

سلسلة مستقبلي

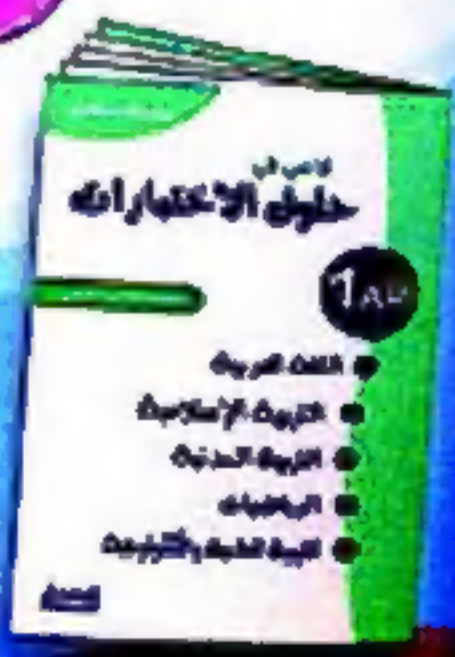
كتابي في

# الاختبارات الفصليّة

السنة الأولى ابتدائي

1 AP

مؤلف لبرنامج ومنهاج  
الجيل الثاني



المستقبل  
النشر والتوزيع  
EL MOUSTAKHAL

إضافة إلى  
كتابي في حلول الاختبارات



مشروع نماذج // معبد يونس

سلسلة مستقبل

كتابي في

# الاختبار الفصلي

السنة الأولى ابتدائي

1 AP

موفق لبرنامج وملهاج  
الجيل الثاني



المستقبل  
النشر والتوزيع  
EL MOUSTAKBAL

اللغة العربية

التربية الإسلامية

التربية المدنية

الرياضيات

التربية العلمية



مشروع نماذج // معبدى بونس

كتابي في

# الاختبارات الفصلية

عدد الصفحات: 40 صفحة.

الحجم: 27 x 20 سم.

كراسي في

## حلول الاختبارات

عدد الصفحات: 24 صفحة.

الحجم: 23.5 x 15.5 سم.

إعداد: • عقف عبد المجيد (مفتش التعليم الابتدائي). الإيداع القانوني: السداسي الثاني، 2016.

ردمك: 978-9947-52-103-8

• تازدايت سكيبة (استاذ مكون).

• دار المستقبل للنشر والتوزيع.

رسومات: شتاري أيوب.

دار المستقبل للنشر والتوزيع.

المقر الاجتماعي: 88، حي البستان-باتنة.

المقر التجاري: مكتبة المستقبل (1)، شارع حميدة بن شعبان لفاردير-باتنة.

هاتف: 05 51 807 907

contact@dar-elmoustakbal.com

فاكس: 033 803 628

www.dar-elmoustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع  
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.  
تم نشره من قبل دار المستقبل.



## مقدمة

اعتباراً لكون التقويم مرحلة رئيسية في عملية التعليم والتعلم، ونظراً لحرص دار المستقبل للنشر والتوزيع على متابعة ودعم مكتسبات أبنائنا التلاميذ . ارتأينا أن نقدم لتلاميذ السنة الأولى ابتدائي هذا الكتاب ضمن سلسلة مستقبلية والمعنون بـ : كتابي في الاختبارات الفصلية.

تم إنجاز هذا الكتاب وفق منهجية مبسطة ومتسلسلة، إذ يحوي مجموعة من الاختبارات المقترحة لكل فصل دراسي وفي جميع المواد المقررة.

يهدف هذا الكتاب إلى إثراء رصيد أبنائنا التلاميذ وتطوير مستواهم التعليمي، ليتسنى لهم اجتياز مختلف الاختبارات والامتحانات بكل سهولة واطمئنان.

نأمل أن يكون هذا الكتاب إضافة مفيدة لأبنائنا تلاميذ السنة الأولى ابتدائي مع التمني لهم بالتوفيق والنجاح.



# مشروع نماذج // معبد يونس الاختبار

## الفصل

### الفصل الأول

### الفصل الثاني

### الفصل الثالث

## الصفحة

اختبارات تقويمية في مادة اللغة العربية

05

اختبارات تقويمية في مادة التربية الإسلامية

08

اختبارات تقويمية في مادة التربية المدنية

10

اختبارات تقويمية في مادة الرياضيات

12

اختبارات تقويمية في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

15

اختبارات في مادة اللغة العربية

17

اختبارات في مادة التربية الإسلامية

20

اختبارات في مادة التربية المدنية

22

اختبارات في مادة الرياضيات

24

اختبارات في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

27

اختبارات في مادة اللغة العربية

29

اختبارات في مادة التربية الإسلامية

32

اختبارات في مادة التربية المدنية

34

اختبارات في مادة الرياضيات

36

اختبارات في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

39



مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الأول في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أَكْتُبُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ: ر - ب - ي - ت - د - م .

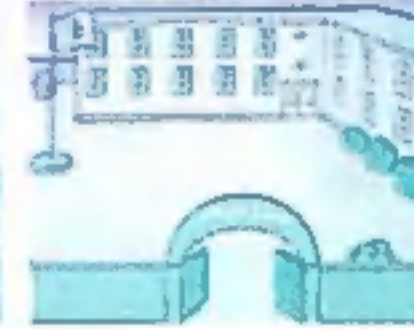
نَزَلَ    آي    كُ اس    مِ وَر    مُعَ م    لَمِذ

السؤال الثاني أَضَعُ: صَبَاحًا - أَنَا - الْيَوْمَ - أَهْلًا بِكَ - قَلِيلَةً - صَغِيرَةً - مَسَاءً فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

■ الأضواء ..... فِي الرَّيْفِ. ■ مِلْعَقَةُ الْقَهْوَةِ ..... ■ سَنَذْهَبُ فِي نَزْهَةٍ.

رَامِي. يَا جَدِّي. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَ

السؤال الثالث أَرِيبُ الصُّورَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



مَدْرَسَةٌ   مَنَزِلٌ   مَدِينَةٌ   قَرْيَةٌ   حَقْلٌ

**السؤال الرابع** أَرَتَّبُ الْبَطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مَنْزِلُنَا وَحَمَّامٌ بِهِ كَبِيرٌ وَمَطْبَخٌ لِلنَّوْمِ غُرْفَةٌ جُلُوسٍ وَغُرْفٌ

[illegible]

السؤال الخامس مِمَّا أَحْفَظُهُ أَكْمَلُ آيَةِ الْكَرِيمَةِ، وَبَاقِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ  
أَقْلَامٌ - عُنواني - الله - السَّاحَةِ - مَدْرَسَةِ - تَارِيخٌ وَمَكَانٌ مِيلَادِي - مَقْلَمَةٌ - سَارِيَّةٌ - كَوَارِيسٌ - اِسْمِي وَلَقْبِي - كُتُبٌ.  
أَنَا تَلْمِيزٌ أَدْرُسُ فِي ..... اِئْتِدَائِيَّةٍ، وَعِنْدَ الرَّاحَةِ أَخْرُجُ إِلَى ..... فِيهَا ..... الْعِلْمِ.

عِنْدِي أَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: وَ وَ وَ

وَلِيَّ بَطَاقَةٍ مَدْرَسِيَّةٌ تَخْوِي عَنَّا صِرَ هَوِّيَّتِي، وَهِيَ:

تَعَلَّمْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِقَوْلِهِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَيُنْهِئُهُ بِقَوْلِهِ

الْمَدْرَسَةُ تَغْرِسُ فَيْتَارُوحَ التَّعَاوُنِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا﴾







مشروع نماذج // معبدی یونس

الاختبار التقويمي الثالث في مادة اللغة العربية

## الفصل الأول

السؤال الأول أكتب الحُرُوفَ النَّاقِصَةَ: شَد - ت - ر - م - حُ - ج - ي - ذ - ع - ه - ش - ن.

طَخَ . وَ . دَسَّوَقَ . جَعَلَهُ . رَادَّ . مِمِّ

السؤال الثاني أَضَعُ: مَرْحَبًا بِكَ - كَبِيرٌ - هَذَا - هَذِهِ - لِي - الْيَوْمَ - غَدًا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

■ مَنَزَلُنَا ..... بِهِ غُرْفٌ كَثِيرَةٌ. ■ رَحَّبَتْ أُمِّي بِخَالَتِي وَقَالَتْ

صَدِيقُ أَمِينٍ ..... أَبِي وَأُمِّي

سَأُنْجِزُ وَاجِبَاتِي، وَ سَتُصَحِّحُنِي إِلَى مُعَلِّمِي.

**السؤال الثالث** أَلَا حِظُّ الصُّورِ جَيِّدًا ثُمَّ أَرْبِطُهَا بِالْبَطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



کثیر

قَلِيلَةٌ

صَغِيرٌ

تَیْر

هَذِهِ

هَذَا

السؤال الرابع أَرَتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

وَهَذِهِ

نہی

رَامِي

المَدْرَسَةُ

هَذَا

إلى

ذَاهِبَان

انجمن

[illegible]

السؤال الخامس: مِمَّا أَحْفَظُهُ أَكْمَلُ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَبَاقِي الْفَرَاعَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

النَّاسِ - الصِّدْق - التَّحَاب - الإِخْلَاص .

أَنَا تَلْمِيزُ أَعِيشُ وَسَطَ عَائِلَةٍ يَسُودُهَا التَّمَّاسُكُ وَ ..... ، وَيَعُودُ ذَلِكَ إِلَى ..... الْمُتَشِيرِ

بَيِّنْ أَفْرَادَهَا، اِتِّبَاعًا لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ

أَنَا تَلْمِذٌ مُّسْلِمٌ، بَعْدَ قِرَاءَتِي لِسُورَةِ..... تَعَلَّمْتُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

الْحَجَّ إِلَى اللَّهِ وَأَخْتَمِي بِهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِقِرَاءَةِ سُورَةِ

## الفصل الثاني

# सिद्धि



السؤال الأول أَمَلْ أَلْفَرَاغَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ النَّاسِ:

﴿قُلْ ..... بِرَبِّ النَّاسِ ① ..... النَّاسِ ② ..... النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ ..... الْخَنَاسِ ④ الَّذِي يُؤْشِسُ فِي ..... النَّاسِ ⑤ مِنْ ..... وَالنَّاسِ ⑥﴾

السؤال الثاني أَرِبطُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



■ رَامِي وَنَهَى يُسَاعِدَانِ وَالِدَتَهُمَا.



■ رَامِي يَتَشَكَّرُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَخْضَرَهَا لَهُ.



■ عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ.

السؤال الثالث أَضَعُ (ص) أَمَامَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ وَ(خ) أَمَامَ السُّلُوكِ السَّيِّئِ:

- لَا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِي. ....
- أَطِيعُ وَالِدَيَّ وَأَخْتَرِمُهُمَا. ....
- لَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ. ....
- مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْكَذِبُ. ....
- أَحِبُّ عَائِلَتِي وَأَقْدِمُ لَهَا يَدَ الْعَوْنِ. ....
- الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِبِسْمِ اللَّهِ. ....

السؤال الرابع أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مُسْلِمٌ    اللَّهُ    نَعِمِهِ    تِلْمِيزٌ    الْكَثِيرَةُ    أَنَا    أَحْمَدُ    عَلَى



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أربط الآيات القرآنية التالية بسورها:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

سورة الفاتحة

مَلِكِ النَّاسِ

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ

سورة الناس

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

سورة الإخلاص

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

السؤال الثاني أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

■ إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ.

■ أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي.

■ أَنَا تَلْمِيزٌ مُّهَذَّبٌ أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي.

■ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْأَكْلِ.

■ عِنْدَمَا أَعْطَسُ أَحْمَدُ اللَّهَ.

■ أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

■ لَا تُقْرَأُ الْفَاتِحَةُ فِي جَمِيعِ الرُّكْعَاتِ.

■ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ.

■ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ.

■ الْكَذِبُ خُلُقٌ حَسَنٌ.

السؤال الثالث أربط كل عبارة بما يناسبها:

فِي نِهَايَةِ الْأَكْلِ

أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ

عِنْدَمَا أَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِي

قَبْلَ الْوُضُوءِ

قَبْلَ الْأَكْلِ

قَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ أَيَّ عَمَلٍ

أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ

عِنْدَمَا أَعْطَسُ

السؤال الرابع أصف الصفات التالية في الخانة المناسبة لها:

الْمَحَبَّةُ - الصِّدْقُ - الْعِصْيَانُ - الطَّاعَةُ - الْإِسْتِثْنَانُ - الْكُرْهُ - التَّعَاوُنُ - الْكَذِبُ - الْإِنَانِيَّةُ.

صِفَاتُ حَسَنَةٍ	صِفَاتُ سَيِّئَةٍ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



السؤال الأول أربط كل عبارة بما يناسبها:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

مَسَاءُ الْخَيْرِ

مَرْحَبًا بِكَ

صَبَاحُ الْخَيْرِ

عِنْدَمَا أُسْتَقْبَلُ فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ

رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ وَقَالُوا

تَقَبَّلْتُ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي قَائِلًا

فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ

السؤال الثاني أملأ بطاقتي المدرسية:

الصورة

الاسم:

اللقب:

تاريخ ومكان الميلاد:

العنوان:

السؤال الثالث أكمل الجمل بما يناسبها:

■ فِي الْمَدْرَسَةِ أُحْتَرَمُ ..... وَ.....

■ فِي الْبَيْتِ أُحْتَرَمُ .....

■ فِي الْحَيِّ أُحْتَرَمُ .....

السؤال الرابع أضع علامة ✓ أمام التصرف الصحيح، وعلامة x أمام التصرف الخاطئ:

■ نَجَى تُقَبِّلُ رَأْسَ جَدَّتَيْهَا. ☐ ■ أَحْصَلْتُ عَلَى بَطَايِي الْمَدْرَسَةِ مِنْ عِنْدِ الْمُدِيرِ. ☐

■ رَامِي لَا يُسَاعِدُ شَيْخًا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ. ☐ ■ مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ. ☐

■ مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ إِقَاءُ التَّحِيَّةِ. ☐ ■ تَحْوِي بَطَايِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى مُعَدِّ الْقَصْرِ. ☐



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية المدنية

## الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلْ أَلْفَرَاغَ بِأَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: مَكَانَ مِيْلَادِي - الشَّخْصِيَّة - عُنْوَانِي - الْمَدْرَسِيَّة - لَقْبِي.

■ تَحْوِي بِطَاقَتِي ..... عَلَى مَعْلُومَاتِي .....

■ فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّة أَجِدُ: إِسْمِي وَ.....، تَارِيخَ وَ..... وَ.....

السؤال الثاني أَكْمِلْ بِمَا يَلِي: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

■ عِنْدَ التَّحِيَّةِ أَقُولُ: .....

■ وَعِنْدَ الرَّدِّ أَقُولُ: .....

السؤال الثالث أَرْبِطُ الْعِبَارَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَتَكَنَّمُ بِلُطْفٍ مَعَ وَالِدَيَّ

بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

التَّحِيَّةُ

الْإِيْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ جَدَّتِي

الْإِسْمُ وَاللَّقَبُ

إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ

الْعُنْوَانُ

السؤال الرابع أَرْتِبْ أَلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَنَّ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

تَلْمِيذٌ

أَخْتِي

الْكَبِيرُ

أَنَا

مُؤَدِّبٌ

## الفصل الثاني

## الفصل الثالث



# مشروع نماذج // معدي تونس

الاختبار التقويمي الأول فتي مادة الرياضيات

المفصل الأول

التمرين الأول ألَوْنُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

الْتَّماسِيحُ أَكْثَرُ مِنَ الْقِرْدَةِ.

نعم لا

الْأَرَانِبُ أَقَلُّ مِنَ الْعَصَافِيرِ.

نعم لا

التمرين الثاني أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْأَعْدَادِ:

0 1 ..... 10

التمرين الثالث أَكْتُبْ عَدَدَ الْقُرَيْصَاتِ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ:

التمرين الرابع ألَوْنُ الْقُرَيْصَاتِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ تَحْتَ كُلِّ بَطَاقَةٍ:



2



5

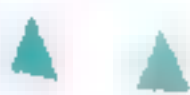


7



10

التمرين الخامس أَلَا حِظُّ ثُمَّ ألَوْنُ مُرَبَّعِ الْعَدَدِ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْكَالِ الْمُرْسُومَةِ دَاخِلَ كُلِّ حَيْزٍ:



2 3 4 5



4 5 6 7



6 7 8 9



1 2 3 4



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة الرياضيات

التمرين الأول اكتب العدد المناسب في كل بطاقة:



التمرين الثاني أربط كل مجموعة من النحل بالرقم المناسب لها:



3

7

5

2

1

8

التمرين الثالث أكمل كتابة الأعداد:

10

11

....

....

....

....

....

....

....

19

التمرين الرابع أمتلأ الفراغ بالعدد المناسب:

$$\cdot + \cdot = 6$$

$$4 + 3 = \cdot$$

$$\cdot + 4 = 5$$

$$\cdot + 1 = 9$$

$$6 + 2 = \cdot$$

$$\cdot + 3 = 5$$

التمرين الخامس ألاحظ الجدول التالي وأكمل ملء الفراغ:

عدد الأولاد في القسم هو:

$$+ =$$

عدد البنات في القسم هو:

$$+ =$$

عدد التلاميذ في القسم هو:

$$+ =$$

قسم السنة الأولى ابتدائي

المُجْتَهِدُونَ الْمُتَكَاسِلُونَ

بنات أولاد بنات أولاد

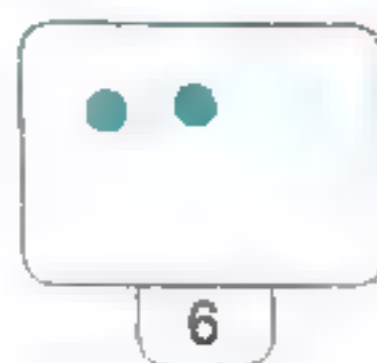
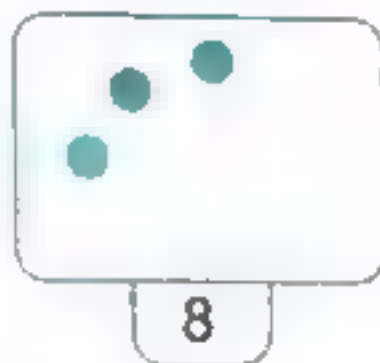
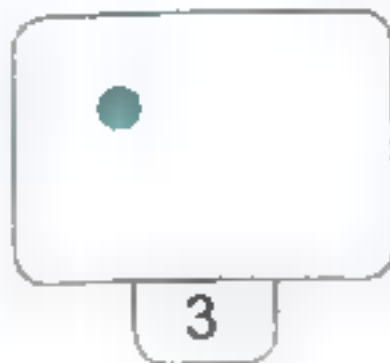
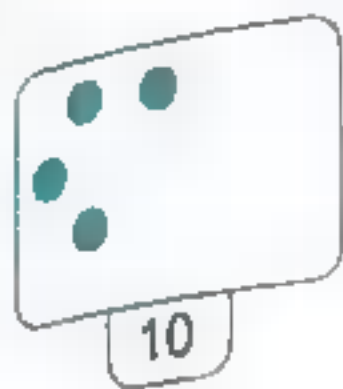
3 1 12 14



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول أكمل رَسَمَ القُرَيْصَاتِ الناقِصَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ:



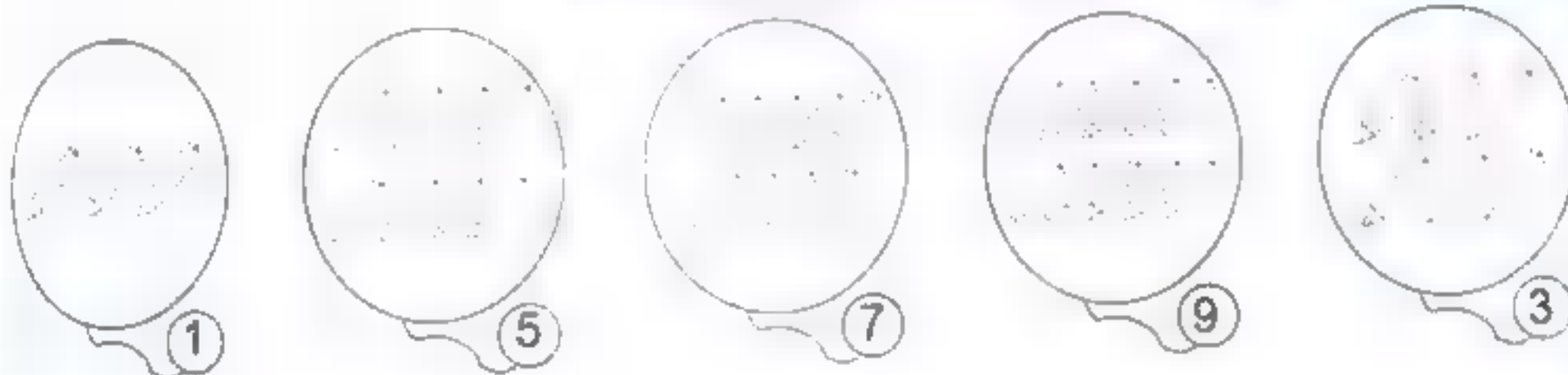
التمرين الثاني أَلَحِظْ الْجَدْوَلَ وَأَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاغَ:

تَفَاحٌ	إِجَاصٌ	مَوْزٌ	أَنَانَسٌ	بُرْتُقَالٌ

■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْمَوْزِ هُوَ ..... ■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْهَوْدِ هُوَ 7. ■ عَدَدُ حَبَّاتِ ..... هُوَ 2

■ عَدَدُ حَبَّاتِ الْأَنَانَسِ هُوَ ..... ■ عَدَدُ حَبَّاتِ ..... هُوَ 5.

التمرين الثالث أَلَوِّنِ الْأَقْلَامَ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ فِي الْبِطَاقَةِ:



التمرين الرابع أَشْطَبْ حَبَّاتِ الْحَلْوَى الْإِضَافِيَّةِ فِي كُلِّ حَبِيرَةٍ:



التمرين الخامس أَعِدُّ ثُمَّ أَرِبطُ كُلَّ عَدَدٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

2

9

4

6








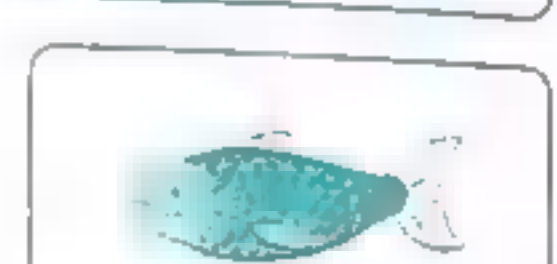

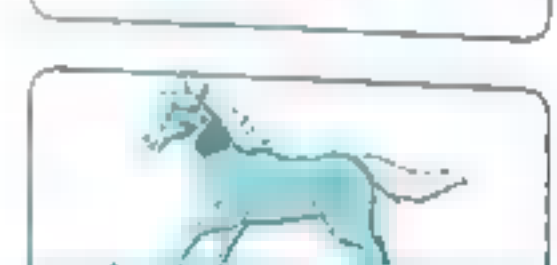
# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار التقويمي الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

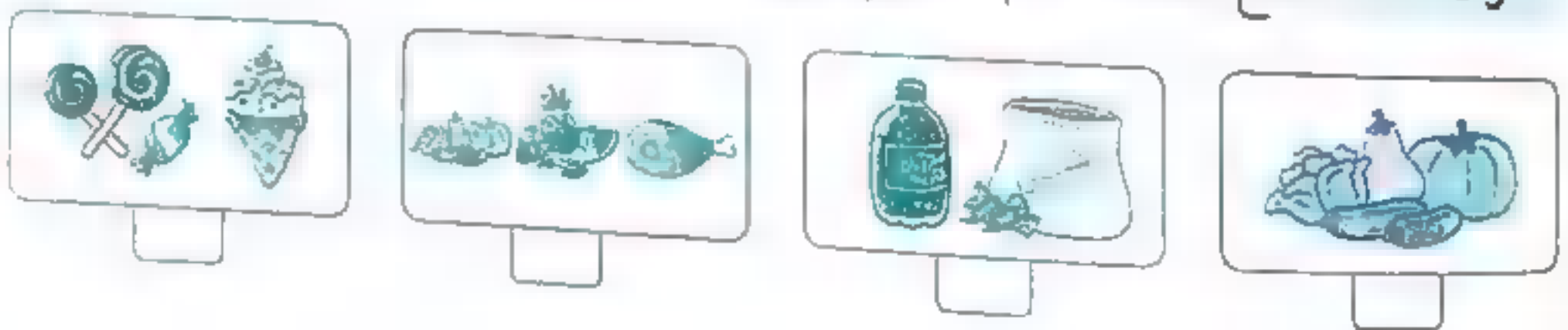
السؤال الأول أربط كل عبارة بما يناسبها:

أَرَى	أَشْمُ	أَسْمَعُ	أَتَذَوُّقُ	أَلْمَسُ
يَدِي	لِسَانِي	بِأَنْفِي	بِأَذْنِي	بِعَيْنِي

السؤال الثاني أربط كل صورة بنمط الحركة المناسب لها:

	الْمَشْيُ	
	الطَّيْرَانُ	
	الْجَرِيُّ	
	الْقَمْزُ	
	الزَّخْفُ	
	الْتِبَاحَةُ	

السؤال الثالث أضع علامة X أمام الصورة التي تمثل غذاء صحيًا:



السؤال الرابع أصل كل غذاء بمصدره:

اللَّحْمُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ	الْعَصِيرُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ	الْحَلِيبُ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ
الْبَيْضُ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ	الْبَصْلُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ	الْخُبْزُ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ
السُّورُ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ	الْجُبْنُ	مَصْدَرُ حَيَوَانِيٍّ	الطَّمَاطُ	مَصْدَرُ نَبَاتِيٍّ



# مشروع نماذج // معبدى تونس

الاختبار التقويمي الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الفصل الأول

السؤال الأول أَمَلَا الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ:

• حَوَاسِي هِيَ:

• أَسْمَعُ بِ:

وَأَلْمَسُ بِ:

، وَأَرَى بِ: ، وَأَشْمُ بِ: ، وَأَتَذَوِّقُ بِ:

السؤال الثاني أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

• تَنَاوُلُ الْخُضَرِ وَالْفَوَاكِهَ دُونَ غَسْلِهَا. ....

• التَّأَكُّدُ مِنْ صِلَاحِيَّةِ الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ.

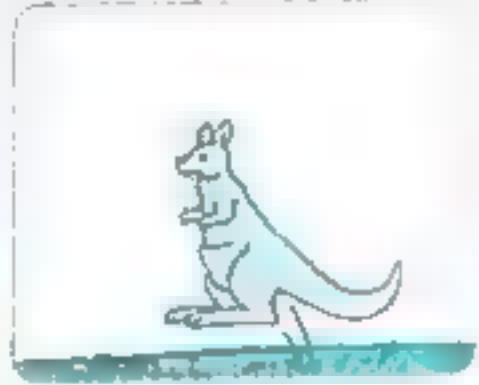
• غَسْلُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ. ....

• شِرَاءُ الْأَغْذِيَّةِ الْمُعَرَّضَةِ لِلْغُبَارِ وَالذُّبَابِ.

• الْأَكْلُ بِأَيْدِي مُتَسَخِّخَةٍ. ....

• التَّوْبِيعُ فِي الْأَغْذِيَّةِ وَعَدَمُ الْإِكْتَارِ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلَوَاتِ.

السؤال الثالث أَلَا حِظَّ الصُّورَ جَيِّدًا ثُمَّ أَكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ نَمَطَ التَّنْقِيلِ الْمُنَاسِبَ لَهَا:



السؤال الرابع أَمَلَا الْفَرَاغَ بِمَا يَنْاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: وَجْبَةٌ - أَغْذَيْتَنِي - الْحَسَنَةُ - الْأَكْلُ يَدَيَّ - أَسْنَانِي - الْجُلُوسُ - تَنَاوُلُهَا.

لأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي، أَلْتَزِمُ بِالْعَادَاتِ قَبْلَ  
عِنْدَ الْأَكْلِ، فَأَغْسِلُ قَبْلَ ، وَأَغْسِلُ قَبْلَ  
وَأَنْظِفُ بَعْدَ كُلِّ ، وَأَعْتَدِلُ فِي



مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أضعُ كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ: ك - ح - ص - ث - ظ - أ.

قَفَّ مِلَّةٌ فُ زَنْبٌ وَزُ جِزٌ

المزاول الثاني أَضْعُ: أَمَامَ - هُنَا - تَحْتَ - وَرَاءَ - قَوْفٌ - يَمِينٌ - هُنَاكَ - يَسَارٍ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

نہی

القسم



عنہی

الشَّجَرَةُ.



الفراشة

الزُّهْرَةُ.



القطعة

الكرسي.



نُہی تَقِفُ عَلٰی

جَدَّتِي.



رَامِي يَقِفُ عَلَى

بَجْدِي.



رَامِي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، وَ

نُهَى تَقْفِرُ بِالْحَبْلِ.



السؤال الثالث أَرْتَبُ البطاقات التالية لِأَكُونَ جُمْلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

مُمَارَسَةٌ    تَفْضِيلُ    رَامِي    الْمُطَالَعَةِ    يُحِبُّ    الرِّيَاضَةَ    وَنَهَى

[illegible]

السؤال الرابع: أَمَلُّ الْفَرَاغِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الأحمر - أظفر - مبيكرا - الأبيض - الرياضة - الأيمن - المستطيرين - الدعاء - الأخضر.

أَنَا تَلْمِيزُ رِيَاضِيٍّ أَحَبُّ مُمَارَسَةٍ

بأنواعها المختلفة.

أَنَا مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ

بَعْدَ مُعَارَسَتِي لِلرِّيَاضَةِ

بجسمي، لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ

أَنَا وَكُلُّ مُوَاطِنٍ جَزَائِرِيٍّ أَدَافِعُ

وَأَقْرَأْ

وَعَلَىٰ جَنبِي

النَّوْمُ، أَنَامُ

عَلَى الْوَانِ عِلْمٌ وَطَنِي، وَهِيَ:



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

الفصل الأول

السؤال الأول أضع كل حرف في مكانه المناسب: و - ز - غ - ط - ض - ف.

مادة مش زالة م سائح روم شركة

السؤال الثاني أضع: هو - كان - هي - ضارت - كيف - لماذا في المكان المناسب.

- المعرض مليئاً بالكتب والقصاص.
- يُحب بلده الجزائر.
- أحافظ على نظافة جسمي؟
- تُعتبر الخضار والفواكه مفيدة؟
- تُحب وترفق بالحيوانات.
- أسناني نظيفة.

السؤال الثالث أرتب الحروف لتكون كلمة ثم اكتبها:

ر ه خ ب و م ط ن مش ف د

السؤال الرابع أرتب البطاقات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

معرض قصص على قيمة يحتوي الكتاب وكتب

السؤال الخامس أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية:

ورقية - وجبة - الفرشاة - الطبي - المعجون - نقود - الصحة - الفواكه - مغذية.

تأج فوق رؤوس الأصحاء، لا يراه إلا المرضى. ليحافظ التلميذ على صحته عليه أن ينظف أسنانه بـ و بعد كل ، وأن يتناول غذاء صحياً،

كتناول الكثير من الخضار و ، وأن يقوم بالمحصى دورياً.

وليتحصل الإنسان على غذائه ودوائه عليه بدفع مقابل ذلك، والنقود نوعان هما: نقود وأخرى

الفصل الثاني

الفصل الثالث



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أضع كل حرف في مكانه المناسب: ذ - ز - و - ح - ق

حَقَّةٌ سَادَةٌ بَـرَةٌ بَا نَجَانٌ غَلَبٌ زَانَةٌ

السؤال الثاني أضع: هُوَ - هِيَ - صَارَ - لِمَاذَا - مَا - كَيْفَ في المكان المناسب.

..... أنكرمك يا أبي! ..... تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ؟

..... ثِيَابُكَ مُنَسَّخَةٌ؟ ..... تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتِهَا.

..... يُمَارِسُ السِّبَاحَةَ. ..... الْجَوُّ بَارِدًا.

السؤال الثالث ألون الكلمات التي تحتوي على الشدة:

سَيَّارَةٌ عَيْنٌ أُمِّي صِحَّةٌ سَلَّةٌ  
مِكْنَسَةٌ رِيَّاضَةٌ حَقْلٌ صَيَّادٌ قَمَرٌ خَضِرٌ  
حَمَامٌ حَبْلٌ سُبُورَةٌ جَدِي مِظْلَةٌ

السؤال الرابع أرتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

وَجِبَةٌ يَغْسِلُ أَحَافِظُ كُلِّ أَسْنَانِي عَلَى صِحَّتِي بَعْدَ

.....

السؤال الخامس ممَّا أخفظه أكمل الحديث النبوي الشريف، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية:

الْحِجَّةَ - الْحَيَوَانَاتِ - الْحَيَوَانَ - إِذْنَانَهَا - طَهَارَةَ.

أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَحَافِظُ عَلَى ..... الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ، وَأَتَّبِعُ سِيرَةَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ،

فَأُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِبْعَادُ الْأَذَى .....»

كَمَا أَرْفُقُ بِ..... وَذَلِكَ بِعَدَمِ .....، لِأَنَّ الرِّفْقَ بِ..... يُدْخِلُ

صَاحِبَهُ .....



# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول أرتب الآيات التالية لأتحصل على سورة الفلق:

ومن شر النفاثات في العقد قل أعوذ برب الفلق ومن شر غاسق إذا وقب

من شر ما خلق ومن شر حاسد إذا حسد

السؤال الثاني أربط عبارة المسلم بالسلوك المناسب لها:

يُبْعَدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لَا يَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ

لَا يُحَيِّي أَحَدًا لَا يُسَلِّمُ مِنْ خُلُقِهِ الْإِسْتِثْنَانُ

يَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ طَاهِرٌ فِي جَسَمِهِ وَثِيَابِهِ وَمَكَانِهِ

السؤال الثالث ألون مربع الجملة الصحيحة:

• مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ الْإِسْتِثْنَانُ. • مِنْ آدَابِ النَّوْمِ، النَّوْمُ مُبَكَّرًا.

• مِنْ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ أَنْ أَدْخُلَ إِذَا وَجَدْتُ الْبَابَ مَفْتُوحًا. • مِنْ آدَابِ النَّوْمِ، قِرَاءَةُ الدُّعَاءِ.

• مِنْ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ أَنْ أَطْلُبَ الْإِذْنَ قَبْلَ الدُّخُولِ. • مِنْ آدَابِ النَّوْمِ، النَّوْمُ عَلَى الْجَنْبِ الْأَيْسَرِ.

السؤال الرابع أربط الجملة بما يناسبها:

• النُّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ • عَلَى إِحْتِرَامِ الْآخَرِينَ.

• إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ • السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

• الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ سُلُوكٌ • صَدَقَةٌ.

• الْإِسْتِثْنَانُ دَلِيلٌ • وَالْأَوْسَاحُ مِنَ الشَّيْطَانِ.

• التَّحِيَّةُ هِيَ قَوْلٌ • يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.



# مشروع نماذج / معبد يونس

الاحتفال الثاني في مادة التربية الإسلامية

السؤال الأول: أَمَلَا الْفَرَاغُ بِمَا يَلِي:   
 قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

رُسُلُمَا عَلَى

ذَالِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ

يُؤْتَوْنَ غَيْرَ

حَتَّى

﴿سورة النور الآية: 27﴾

السؤال الثاني: أَرِيطُ الْعِبَارَاتِ مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا:

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَلَابِسِي

طَهَارَةُ الْمَكَانِ

أَغْتَسِلُ بِالْعَاءِ وَالصَّابُونِ

أَتَوَضَّأُ قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ

طَهَارَةُ الثَّوْبِ

أُخْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ الْقِسْمِ

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي

طَهَارَةُ الْجِسْمِ

أَعْبُدُ اللَّهَ بِثِيَابٍ طَاهِرَةٍ

السؤال الثالث: أَلَا حِظُ الصُّورِ التَّالِيَةِ وَأَرِيطُهَا مَعَ مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ جُمَلٍ:



الرَّفْقُ بِالْحَيَّوَانِ

إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

آدَابُ الْإِسْتِثْدَانِ

آدَابُ النَّوْمِ

السؤال الرابع: أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى الْآيَةِ الَّتِي تَحُثُّ عَلَى الطَّهَارَةِ:

يُحِبُّ

اللَّهُ

الْمُتَطَهِّرِينَ

إِنَّ

وَيُحِبُّ

التَّوَائِينَ



السؤال الأول أَمَلْهُمُ الْفَرَاحَاتِ بِمَا لِي: أَخْضَرُ - نَجْمَةٌ - أَيْضُ - أَحْمَرًا.

أَلَوَانُ الْعَلَمِ الْجَزَائِرِيِّ ثَلَاثَةٌ هِيَ: ..... وَ .....  
وَهَلَالٌ ..... اللَّوْنِ.

السؤال الثاني أَرْبِطُ كُلَّ نَوْعٍ مِنَ النُّقُودِ بِتَسْمِيَّتِهِ:



نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ



نُقُودٌ مَعْدَنِيَّةٌ



السؤال الثالث أَضَعُ (ص) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (خ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- الْعُمْلَةُ الْوَطَنِيَّةُ هِيَ الدِّينَارُ الْجَزَائِرِيُّ. ☐
- عَدَدُ أَلَوَانِ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ ثَلَاثَةٌ. ☐
- شَكْلُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ مُثَلَّثٌ. ☐
- تُوْجَدُ نُقُودٌ وَرَقِيَّةٌ فَقَطْ. ☐
- الْعَطْفُ عَلَى الصَّغِيرِ سُلُوكٌ حَسَنٌ. ☐
- تُوْجَدُ نُقُودٌ مَعْدَنِيَّةٌ فَقَطْ. ☐
- الْجَزَائِرِيُّ يَعْتَزُّ بِعَلَمِ وَطَنِهِ. ☐
- يُحِبُّ اللَّهُ الْإِنْسَانَ الْعَطُوفَ. ☐

السؤال الرابع أَكْمِلْ رَسْمَ عَلَمِ وَطَنِي ثُمَّ أَلَوْنُهُ:

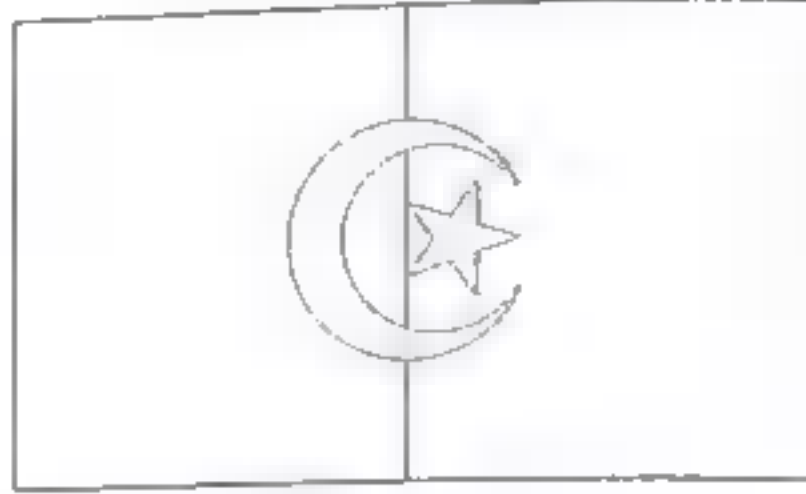




# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثاني في مادة التربية المدنية

السؤال الأول أَلَوْنُ الْعَلَمِ الْوَطَنِيِّ:



السؤال الثاني أَضْعُ عَلَامَةً ✓ أَمَامَ الْأَشْكَالِ وَالْأَلْوَانِ الْمَوْجُودَةِ فِي عَلَمِ وَطَنِي:

- |                          |             |                          |         |
|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> | هَلَالٌ     | <input type="checkbox"/> | الأخضرُ |
| <input type="checkbox"/> | مُسْتَطِيلٌ | <input type="checkbox"/> | الأصفرُ |
| <input type="checkbox"/> | مُثَلَّثٌ   | <input type="checkbox"/> | الأحمرُ |
| <input type="checkbox"/> | نَجْمَةٌ    | <input type="checkbox"/> | الأبيضُ |
| <input type="checkbox"/> | دَائِرَةٌ   | <input type="checkbox"/> | الأسودُ |

السؤال الثالث أَرِبطُ يَسْنَ شَطْرِي الْجُمْلَةَ لِأَكْمِلَ الْمَعْنَى:

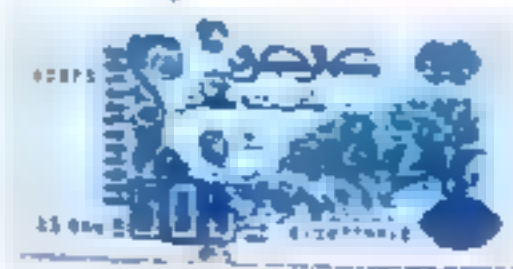
- |                                  |   |                                  |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| أُمِّي تُحِبُّنِي لِأَنِّي       | • | مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ    |
| الْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ      | • | صَغِيرَنَا وَيُوقِّرُ كَبِيرَنَا |
| لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ | • | أَعْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ     |

السؤال الرابع أَلَوْنُ مَرْبَعِ الْعُمْلَةِ الْخَاصَّةِ بِوَطَنِي الْجَزَائِرِ:

الأورو الأوروبي



الدينار الجزائري



الدولار الأمريكي





# مشروع نماذج / الأوصاف التي لونها

التمرين الأول أرتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر 23 - 32 - 14 - 13 - 37.

37 ....

التمرين الثاني ألون الخانة المناسبة:

أكبر من	أكبر من	أكبر من
أصغر من	أصغر من	أصغر من
يساوي	يساوي	يساوي
24	35	8
22	35	15

التمرين الثالث أكمل متتالية الأعداد:

19	21	....	27	29
....	....	22	....	....

التمرين الرابع أربط كل بطاقة بما يناسبها:

5 - 2	6 - 1	7 - 3	1 - 1	5 - 4
0	3	1	5	4

التمرين الخامس ألون باللون الأخضر العدد الأكبر، وباللون الأزرق العدد الأصغر في كل حين:

28	12	39	11	3	15
69	54	24	6	20	36



التمرين الأول أكمل الجدول حسب المثال:

وحدات عشرات

4 5 45 40 + 5 10 + 10 + 10 + 10 + 5

56 + + + + +

30 + 9 + + +

2 5 + + +

5 8 + 10 + + + +

التمرين الثاني أكمل الفراغ بالعدد الذي يسبق أو الذي يلي أو العدد المخصوص، حسب كل حالة:

18

22

25

27

18

التمرين الثالث ألاحظ ثم أملأ الفراغات بالعدد المناسب:

55 + = 60

29 + = 30

27 + = 30

58 + = 60

34 + = 40

10 + = 10

التمرين الرابع أكمل متتالية الأعداد التالية:

56

57

59

61

65

68 69

التمرين الخامس أكمل ملء الجدول حسب المثال:

العدد

رقم العشرات

رقم الوحدات

20

2

0

39

15

68

32



# مشروع نماذج / معدي بوبس

الاختبار الثالث في مبادئ الرياضيات

التمرين الأول أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

22 - 36 - 30 - 20 - 40 - 17



التمرين الثاني أحسب القرينات ثم أملأ الفراغ بما يناسب في كل حالة:



الوحدات	العشرات
.	.
.	.

الوحدات	العشرات
.	.
.	.

الوحدات	العشرات
.	.
.	.

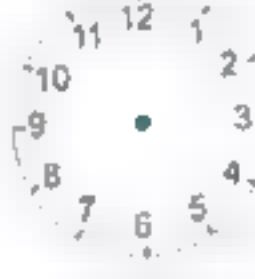
التمرين الثالث أرسم عقربي الساعة حسب التوقيت المكتوب في كل حالة:



08:00



11:00



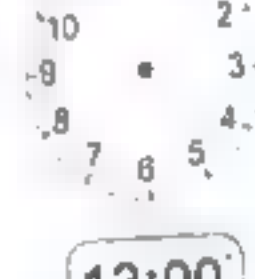
15:30



17:00



19:00



13:00

التمرين الرابع أكمل العمليات الحسابية التالية:

$$(\cdot) + 30 = 50$$

$$20 + 20 = (\cdot)$$

$$18 + (\cdot) = 38$$

$$(\cdot) + 10 = 50$$

$$20 + 10 = (\cdot)$$

$$16 + (\cdot) = 26$$

$$(\cdot) - 7 = 2$$

$$10 - 4 = (\cdot)$$

$$16 - (\cdot) = 8$$

$$(\cdot) - 6 = 1$$

$$8 - 3 = (\cdot)$$

$$30 - (\cdot) = 15$$

السؤال الأول أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

يَخْرُجُ - مُهِمَّةٌ - يَدْخُلُ - جِسْمِي - التَّنَفُّسُ - أَنْفِي - يَرْتَفِعُ - يَخْفَضُ.

..... هُوَ عَمَلِيَّةٌ ..... لِحَيَاةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

عِنْدَمَا أَتَنَفَّسُ ..... الْهَوَاءَ ..... فِ ..... صَدْرِي.

عِنْدَمَا ..... الْهَوَاءَ مِنْ جِسْمِي عَبْرَ ..... وَفِي ..... صَدْرِي.

السؤال الثاني أَقْرَأِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَلَوْنِ مُرَبَّعَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ:

مُرَبَّعُ الْقَلْبِ فِي الصَّدْرِ. [ الْيَمِينُ ] [ الْيَسَارُ ] • قَلْبُ الشَّخْصِ الثَّانِي. [ لَا يَنْبُضُ ] [ يَنْبُضُ ]

• قَلْبُ الْكَائِنِ الْحَيِّ. [ يَنْبُضُ ] [ لَا يَنْبُضُ ] • سُرْعَةُ نَبْضِ قَلْبِي. [ ثَابِتَةٌ ] [ مُتَغَيِّرَةٌ ]

السؤال الثالث أَصَنِّفُ التَّصَرُّفَاتِ التَّالِيَةَ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ - التَّدْخِينُ - اسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيِّ - مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

التَّنَزُّهُ فِي مَنَاطِقَ صِنَاعِيَّةٍ - قَضَاءُ الْوَقْتِ فِيمَا يُفِيدُ - تَأْخِيرُ عَمَلِ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ.

تَصَرُّفَاتٌ مُفِيدَةٌ	تَصَرُّفَاتٌ مُضِرَّةٌ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

السؤال الرابع أَمَلِّأِ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ:

• أَنْتَهَيْتُ عَلَى السَّاعَةِ ..... صَبَاحًا. • أَتَنَاوَلُ لُحْمَجَتِي عَلَى السَّاعَةِ ..... بَعْدَ الظُّهْرِ.

• أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ ..... مَسَاءً. • أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ عَلَى السَّاعَةِ ..... صَبَاحًا.



# مشروع نماذج // معبدى بونس

الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول أصنف الحيوانات التالية في الخانة المناسبة لها:

الذئب - الأسد - القط - النمر - الدجاجة - الخروف - الفيل - البقرة.

حيوانات أليفة	حيوانات متوحشة

السؤال الثاني أضع علامة X أمام النشاط التي تستغرق وقتاً طويلاً:

الدراسة في المدرسة

النهوض من الفراش

غسل الأسنان

شرب الماء

العمل في المصنع

التزهر في الحديقة

السؤال الثالث أضع عبارة يتكرر أو لا يتكرر أمام كل حدث:

■ الاختفال بعيد الفطر:

■ ختان أخي الصغير:

■ ولادة أختي الصغيرة:

■ الاختفال بعيد الاستقلال:

السؤال الرابع أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: اليسرى - المدخنين - دقائقه - صدري

- يدق - يدي - حياتي - عضو.

بإستمرار، وهذا دليل على

حساس في جسمي،

قلبي

على الجهة

أضع

ولا تحسن

من

، ولأعنتني به لا أجلس بجوار

# مشروع عنادج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

المفصل الأول

المفصل الثاني

المفصل الثالث

السؤال الأول أَوِّنْ بِالْأَخْضَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ الْقَمَرِيَّةُ، وَبِالْأَزْرَقِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي فِيهَا الِ الشَّمْسِيَّةُ:

السَّفَرُ	الْهَاتِفُ	الْحَاسُوبُ	التِّلْفَازُ	الْخُرُوفُ	البِطَاقَةُ	اللَّحْمُ
الْإِسْتِقْلَالُ	الطَّائِرَةُ	الْعِيدُ	النَّشِيدُ	الرِّسَالَةُ	المُدِيرُ	التَّذْكِرَةُ

السؤال الثاني أَضَعْ: سَهْلٌ - صَعْبٌ - سَدَ - سَوَفَ - لَا - لَنْ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

- ..... أَضَيَعَ الْوَقْتَ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ. ■
- ..... يُعَوِّدُ أَبِي الْيَوْمَ مِنَ السَّفَرِ. ■
- ..... نُسَافِرُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ. ■
- ..... أَتَهَاوَنُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي. ■
- ..... اسْتِعْمَلُ الْهَاتِفِ الثَّقَالَ أَمْرٌ. ■
- ..... قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ عَمَلٌ. ■

السؤال الثالث أَضَعْ خَطًّا أَخْضَرَ تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنةِ بِالْفَتْحَةِ، وَخَطًّا أَزْرَقًا تَحْتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنَوَّنةِ بِالضَّمَّةِ:

- الْحَاسُوبُ جِهَازٌ عَجِيبٌ. ■ أَعَدْتُ لَنَا أُمِّي كَعْكَةً كَبِيرَةً. ■ التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ.
- قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً. ■ الطَّعَامُ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ. ■ شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا.

السؤال الرابع أَضَعْ عَلَامَاتِ الْوَقْفِ التَّالِيَةَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: ، - ؟ - !

- التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ. ■ لَنْ أَضَيَعَ الْوَقْتَ أَمَامَ التِّلْفَازِ.
- مَا هِيَ قَوَائِدُ الْحَاسُوبِ... ■ أَيْنَ سَنُسَافِرُ يَا أَبِي...
- مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشِّوَاءِ يَا أُمِّي... ■ مَتَى اسْتَقَلْتُ بِلَادُنَا يَا جَدِّي.
- اسْتِعْمَلِ الْحَاسُوبَ صَعْبٌ... وَطَبِعَ الْبِطَاقَةَ سَهْلٌ. ■ مَا أَجْمَلَ أَلْوَانَ الْفَرَاشَاتِ.

السؤال الخامس أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: نَضِرُ - مُحَمَّدٌ فُوزِي - الْأَخْضَرُ

- قَسَمًا - الْأَبْيَضُ - خَمْسَ - مُقَدِّي زَكْرِيَا - الْأَحْمَرُ - 5 جُولِيَّة.
- يَخْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي ..... مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، فِي هَذَا الْيَوْمِ يُرْفَعُ
- الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ ذُو الْأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ: ..... وَ ..... ، وَيُنْشَدُ فِيهِ
- النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ ..... الَّذِي أَلْفَهُ الشَّاعِرُ ..... وَلَحَنَهُ الْمُلَحِّنُ .....
- وَالَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ ..... مَقَاطِعَ، وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْعِيدُ عِيدَ ..... لِلْجَزَائِرِيِّينَ.



# مشروع نماذج // معدي يونس

الاختبار الثاني في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في الخانة المناسبة لها:

«ال» الشمسية	«ال» القمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

الرِّسَالَةُ - الْحَقْلُ - السَّمَاءُ - الصَّخْرَاءُ  
العَائِلَةُ - الْهَدِيَّةُ - الْبِرْنَامُجُ - الْقِصَصُ  
اللَّحْمُ - التَّضَحُّيَةُ - الْمَائِدَةُ - الشِّوَاءُ.

السؤال الثاني أضع: التي - اللواتي - أيها - الذين - الذي في المكان المناسب.

- ..... البنتُ عليكِ بتنظيف أسنانك قبل النوم. ■ أبي هو ..... اشترى كبش العيد.
- ..... ساعدن المجاهدين في الثورة. ■ الولدُ عليكِ بتناول وجبة الشخير.
- ..... يحمون الوطن. ■ أمي هي ..... حضرت الطعام.

السؤال الثالث أرتب الكلمات التالية لاتحصل على جملة ثم اكتبها:

استشهد هي الذي الجزائر مليوناً من أجنه ونصف شهيد الوطن المليون

السؤال الرابع اقرأ الفقرة جيداً ثم أضع دائرة ○ حول النقطة (.) ومربعاً □ حول الفاصلة (،):

بعد أن عاش الشعب الجزائري سنوات عدة تحت ظل المستعمر الفرنسي، انتزع استقلاله في 5 جويلية 1962، وراح ضحية ذلك مليوناً ونصف المليون شهيد. المجند والخلود لشهادتنا الأبرار.

السؤال الخامس ممّا أحفظه أكمل السورة القرآنية، وبأقي الفراغات بالكلمات التالية:

ذي الحجة - الأضحى - الحروف - إبراهيم - العاشر.

يحتفل المسلمون بعيد ..... المبارك في ..... من شهر .....

تماشياً مع سيرة نبيّنا ..... عليه السلام. وبعد أداء صلاة العيد يذبح ..... تطيقنا

نقول له سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

.....﴾.

# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

السؤال الأول أضع الضمائر المتصلة في المكان المناسب: نا - كم - ك - ت.

قال الأب لابنائه: أخبرتكم..... ألا ترموا الأوساخ في الطريق. ■ احتراماً..... للكبير من الصفات الحميدة.  
زرر.... أنا وأمي بيت جدي.  
■ عليه.... باحترام الوطن والمحافظة عليه.

السؤال الثاني أربط كل ضمير بالجملة المناسبة له:

- تأكلين اللحم المشوي
- تشهدان التلفاز
- جاهدتن من أجل تحرير الوطن
- ذهبت مع جدك إلى متحف المجاهد

- أنتن
- أنت
- أنت
- أنتما

السؤال الثالث أغير باستعمال أسلوب التعجب:

الصخرات واسعة. — ما .....!  
الفراشة جميلة. — ما .....!  
الشيء لذيذ. — ما .....!  
الفيل ضخم. — ما .....!

السؤال الرابع أربط كل صفة بضدّها:

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| واسع | قصير | كبير | غبي  |
| طويل | مر   | صادق | صغير |
| خلو  | صيق  | ذكي  | كاذب |

السؤال الخامس أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: ابتسامه - صافحاه - وثائق هويته

ركعتين - الحج

اليوم سيزور أبي البقاع المقدسة لأداء فريضة..... استيقظ باكراً وهيئته و.....

ورافقته إلى المطار ف..... وودّعته ب..... ولما وصل إلى

البقاع المقدسة، استراح قليلاً ثم توجه إلى المسجد الحرام وأدى..... شكر الله.



# مشروع برنامج / في عبادة النبي ﷺ

السؤال الأول أربط الآيات القرآنية التالية بسورها:

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

سُورَةُ النَّصْرِ

وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا

سُورَةُ الْكَوْثَرِ

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ

السؤال الثاني ألون مربع العبارة الصحيحة:

• عدد آيات سورة الكوثر 5 3

• سورة الكوثر سورة مدنية مكية

• عدد آيات سورة النصر 5 3

• سورة النصر سورة مكية مدنية

السؤال الثالث أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

• في التشهد يلفظ المسلم الشهادتين. .... • يحرض المسلم على أداء صلاته في رقبته. ....

• فرض الله على المسلم أربع صلوات في اليوم. .... • الجالس هو من يلقي التحية على المار. ....

• المسلم يأكل بيمينه ويأكل مما يليه. .... • الشهادتان هما الركن الأول من أركان الإسلام. ....

السؤال الرابع أرتب الصلوات الخمس:

الصبح

العشاء

العصر

الظهر

المغرب

السؤال الخامس ألون باللون الأزرق البطاقات التي تحتوي على لفظ الشهادتين، وباللون الأخضر البطاقات التي تحتوي على آداب الأكل:

أشهد أن لا إله إلا الله

أكل بيمينى

رسول الله

بسم الله

وأشهد أن محمدا

أكل مما يلي

السؤال الأول أَمَلَا الْفَرَاغَ لِاتَّحَصَّلَ عَلَى سُورَةِ النَّصْرِ:

①

2

③

السؤال الثاني أَلَوْنُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَذُلُّ عَلَى آدَابِ التَّحِيَّةِ:

بِسْمِ اللَّهِ

الِإِتِّسَامَةُ

غَسْلُ الْيَدَيْنِ

الْمُصَافَحَةُ

رَدُّ السَّلَامِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

إِلْقَاءُ السَّلَامِ

السؤال الثالث أَرْقُمُ الْبِطَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِاتَّحَصَّلَ عَلَى لَفْظِ الشَّهَادَتَيْنِ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ (أَشْهَدُ) (اللَّهُ) (أَنَّ) (وَأَشْهَدُ) (إِلَّا) (اللَّهُ) (رَسُولُ) (أَنَّ) (مُحَمَّدًا)

السؤال الرابع أَصِلْ بَيْنَ كُلِّ صَلَاةٍ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا:

الصُّبْحُ

أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ

الظُّهْرُ

رَكْعَتَانِ

الْعَصْرُ

الْمَغْرِبُ

ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

الْعِشَاءُ



# مشروع نماذج / معدي بونس

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية الحديثة

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: مُحَمَّدُ فُوزِي - قَسَمًا - مُفِيدِي زَكِي  
خمس - 1955م - بَرَبْرُوس.

- ..... هُوَ النِّشِيدُ الْوَطَنِيُّ. ■ أَلْفُهُ بِسَجْنِ
- عَدَدُ مَقَاطِعِ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ ..... مَقَاطِعِ. ■ أَلْفُهُ سَنَةً
- ..... هُوَ مُؤَلِّفُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ. ■ مُلَحِّنُ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ هُوَ

السؤال الثاني أرتب البطاقات التالية لِأَتَحْصَلَ عَلَى الْمَقْطَعِ الْأَوَّلِ مِنَ النِّشِيدِ الْوَطَنِيِّ «قَسَمًا»:

- وَالِدِمَاءِ الزَّاكِيَّاتِ الطَّاهِرَاتِ
- نَحْنُ ثُرْنَا فَحَيَاةٍ أَوْ مَمَاتِ
- وَعَقْدْنَا الْعَزْمَ أَنْ تَحْيَا الْجَزَائِرُ
- قَسَمًا بِالنَّازِلَاتِ الْمَاحِقَاتِ
- فِي الْجِبَالِ الشَّامِخَاتِ الشَّاهِقَاتِ
- وَالْبُنُودِ اللَّامِعَاتِ الْخَافِقَاتِ

فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا... فَاشْهَدُوا

السؤال الثالث أملأ الفراغ بـ: جَوَازُ السَّفَرِ - الشَّخْصِيَّةُ - الْمَدْرَسَةُ - الدَّفْتَرُ الصِّحْيِي - بِطَاقَتِي الْمَدْرِسِيَّةُ  
الْأَعْيَادِ الْوَطَنِيَّةُ.

- نُنَشِّدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ صَبَاحًا وَمَسَاءً فِي .....
- نُنَشِّدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ أَثْنَاءَ الْإِحْتِفَالِ بِ.....
- أَجِدُ مَعْلُومَاتِي ..... فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ، جَوَازِ السَّفَرِ وَ.....
- وَثَائِقُ هُويَّتِي هِيَ: ..... وَ.....

السؤال الرابع أرتب الكلمات التالية لِأَتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ:

- أُحِبُّ
- أَنَا
- وَطَنِي
- تَلْمِيزُ
- مُهَذَّبٌ
- الْجَزَائِرُ

السؤال الأول أضع العلامة x أمام وثائق هويتي:

البطاقة المدرسية

الدفتري الصحي

جواز السفر

السؤال الثاني أربط كل عبارة بما يناسبها:

جواز السفر

وطني

قسما

الدينار الجزائري

النشيد الوطني

العملة الوطنية

الجزائر هي

من وثائق هويتي

السؤال الثالث أربط كل بيت من النشيد الوطني بمقطعه:

جبهة التحرير أعطيناك عهدا

وطويناه كما يطوى الكتاب

واقراوها ليني الجيل غدا

نحن جند في سبيل الحق نرنا

نحن نرنا فحياة أو ممات

المقطع الأول

المقطع الثاني

المقطع الثالث

المقطع الرابع

المقطع الخامس

وعلى أشلائنا نضع مجدا

اسمعوها واستجبوا للندا

في الجبال الشامخات الشاهقات

وعزفنا نغمة الرشاش لحننا

يا قرنا إن ذا يوم الحساب



# مشروع نماذج // معبدى نونس

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول أرسم الطريق الذي يسلكه الفأر للوصول إلى الجبن متبعًا السهام التالية:



التمرين الثاني أكتب الآتي لأملاً الفراغ بما يناسب:

$\cdot + 12 + \cdot = 59$	$\cdot + 10 + \cdot = 67$	$3 + (\cdot) + \cdot = 73$
$\cdot + 2 + \cdot = 32$	$\cdot + 30 + \cdot = 47$	$\cdot + 40 + \cdot = 68$
$\cdot + 13 + \cdot = 43$	$\cdot + 10 + \cdot = 75$	$\cdot + 23 + \cdot = 90$
$\cdot + 25 + \cdot = 95$	$\cdot + 34 + \cdot = 64$	$\cdot + 26 + \cdot = 86$

التمرين الثالث أنجز العمليات الحسابية التالية:

63

76

72

81

+ 16

+ 12

+ 17

+ 16

التمرين الرابع ألون المكعبات بالأخضر والبلاطات القائمة بالأزرق:



التمرين الخامس أكمل مسالمة الأعداد التالية:

76	77	78	...	...	...	...	...	...	...
...	...	90	...	...	...	...	...	...	99

التمرين الأول أَلَوْنُ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ مِنَ الْبَطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:

72	65
52	25

43	56
64	24

83	90
27	30

التمرين الثاني أَفَكِّكُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ:

65	56	75	88	98
+	+	+	+	+
65 =	56 =	75 =	88 =	98 =

التمرين الثالث أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

الْعَدَدُ الَّذِي يَلِي	الْعَدَدُ	الْعَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ
	40	
		8
	69	
		91
	70	

التمرين الرابع

كَانَ عِنْدَ رَامِي 61 كُرِّيَّةً وَاشْتَرَى يَوْمَ الْعِيدِ 8 كُرِّيَّاتٍ.  
كَمْ كُرِّيَّةً أَصْبَحَ عِنْدَ رَامِي؟

الأجوبة

الحل

العمليات

أَصْبَحَ عِنْدَ رَامِي ..... كُرِّيَّةً.

+



# مشروع نماذج / الثالث في مادة الرياضيات

التمرين الأول اكتب الأعداد المخصوصة بين 20 - 99 والتي رقم أحدها 4:

20	...	34	...	...	...	...	...	99
----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----

التمرين الثاني أخصر الأعداد التالية بين عشرين متتاليتين:

44	86	57
32	73	65

التمرين الثالث أكمل الجدول بإضافة العدد 5:

10	20	30	40	50	60	70	80	90
+5								95

التمرين الرابع أخصر المجاميع التالية:

37	25	63	34
+ 10	+ 12	+ 15	+ 22

التمرين الخامس

اشترت الأم 89 بيضة، وهي تسير في الطريق تكسرت 13 بيضة.  
كم بيضة بقيت عند الأم؟

الأجوبة

الحل

العمليات

بقي عند الأم ..... بيضة.

# مشروع نماذج // معبد يونس

الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

السؤال الأول أضع الكلمات التالية في مكانها المناسب: يذوب - السائلة - يتحول - الثوب - البرودة - الحرارة

- يتحول الثلج بفعل ..... إلى ماء.
- يتحول الماء بفعل ..... إلى جليد.
- الثلج بفعل الحرارة ..... يتحول الشوكولاتة إلى مادة ..... بفعل الحرارة.
- الزبدة بفعل الحرارة ..... المشروب الغازي بفعل البرودة إلى جليد.

السؤال الثاني أرتب أيام الأسبوع بالأرقام:

الأربعاء { السبت { الجمعة { الإثنين { الأحد { الخميس { الثلاثاء {

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية:

• أدواتي المدرسية متنوعة وكثيرة منها:

• أستخدم المحفظة في

• صنعت أدوات الرسم من:

السؤال الرابع ألاحظ الصور ثم أضع حرف (خ) على المواد الخطيرة:





السؤال الأول أربط كل مادة بالبطاقة التي تناسبها:

الخشب	مادة صلبة	الحديد
الحليب		الزيت
الماء	مادة سائلة	الزجاج
القلم		الطبائير

السؤال الثاني أملأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية: الحرارة - يمكن - البرودة - لا يمكن:

■ الأجسام الصلبة هي الأجسام التي ..... إمساكها بأيدينا.

■ الأجسام السائلة هي الأجسام التي ..... إمساكها بأيدينا.

■ هناك أجسام تتحول بفعل ..... وأخرى بفعل .....

السؤال الثالث ألون باللون الأخضر الأيام التي لا أذهب فيها إلى المدرسة:

الأربعاء	الجمعة	الخميس
الثلاثاء	الأحد	الإنثنين
	السبت	

السؤال الرابع أصنف الأشياء في الجدول: الخشب - الورق - الأزهار - البطاطا - قطعة نعلية - الحصى - القلم - الرمل.

تطفو فوق الماء	لا تطفو فوق الماء

مشروع نماذج // معبد يونس



السنة الأولى ابتدائي

## كتابي في الاختيارية الفصلية

هذا الكتاب موجه لتلاميذ السنة الأولى من التعليم الابتدائي. تم إعداده وفقا للمقررات الرسمية وبكيفية بيداغوجية مبسطة وهادفة.

يقدم هذا الكتاب نماذج مقترحة من الاختبارات في جميع المواد (اللغة العربية، التربية الإسلامية، التربية المدنية، الرياضيات، التربية العلمية والتكنولوجية)، مقسمة حسب الفصول الدراسية الثلاثة، إضافة إلى كراس خاص بحلول الاختبارات المقترحة.

يمنح هذا الكتاب فرصة للتلميذ من أجل اختبار وتقييم قدراته المعرفية في وضعيات مختلفة.

صدر ضمن هذه السلسلة



دار المستقبل للنشر والتوزيع  
88، حي البستان، باتنة  
هاتف: 05 51 807 907  
فاكس: 033 80 36 28

المستقبل  
للنشر والتوزيع  
EL MOUSTAKBAL  
www.dar-el-moustakbal.com

جميع الحقوق محفوظة للناس  
دار المستقبل للنشر والتوزيع  
رقم الإيداع: السلاسي الثاني، 2016





مشروع نماذج // يونس معبد / سلسلة مستقبلي

كراسي في

# حلول الاختبارات

1 AP

الصف الأول ابتدائي

● اللغة العربية

● التربية الإسلامية

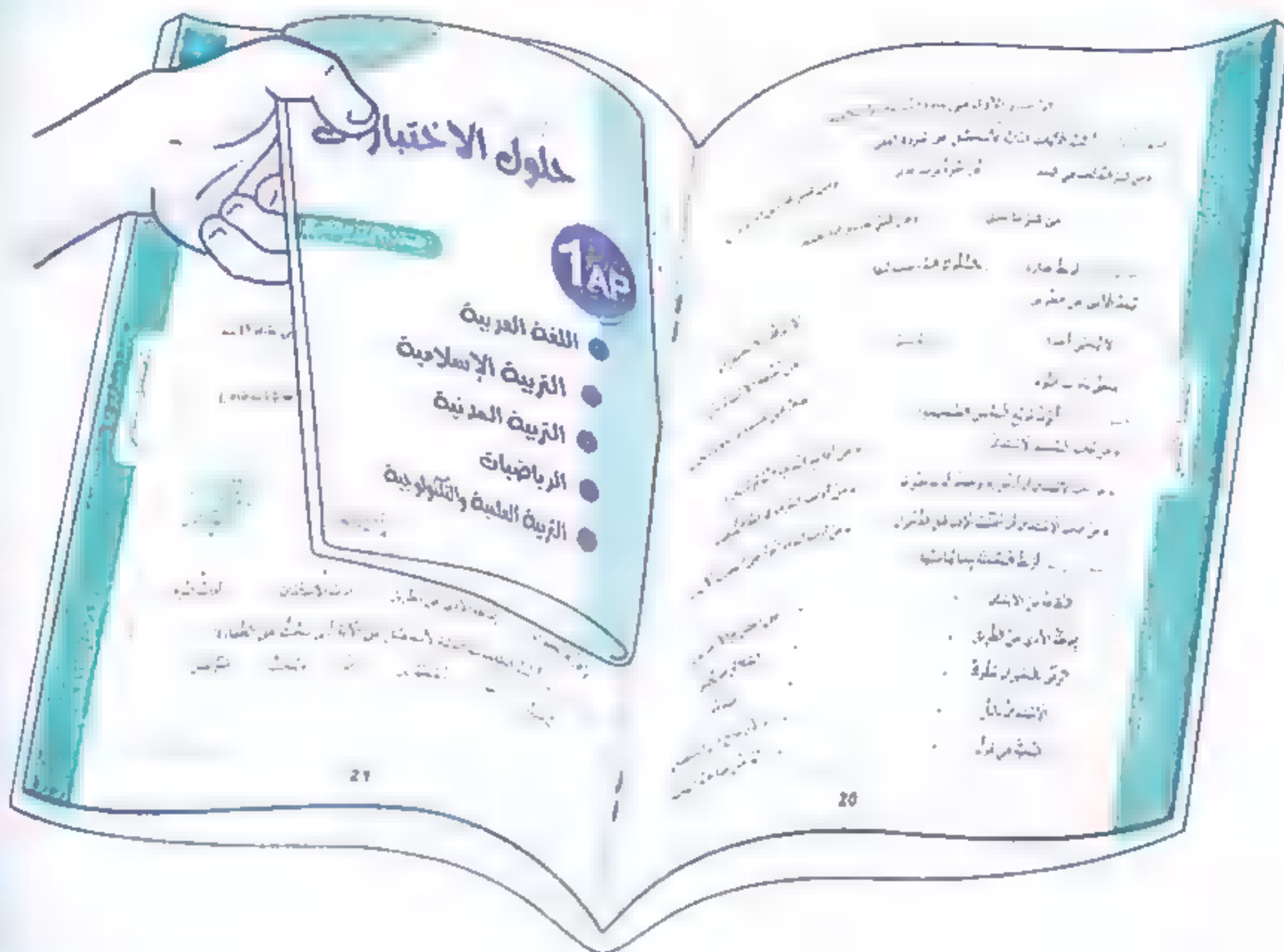
● التربية المدنية

● الرياضيات

● التربية العلمية والتكنولوجية

مشروع نماذج // يونس معبدي

# كراسي في حلول الاختبارات



قصد ترسيخ روح المثابرة والاعتماد على النفس لدى أبنائنا التلاميذ، ارتأت دار المستقبل للنشر والتوزيع أن تطرح فكرة فصل الحلول عن الكتاب وذلك بإنجاز كراس خاص بحلول الاختبارات.

هذا الكراس موجه للمشرف (المعلم - الولي). يتم نزعها، ولا يترك في متناول التلميذ.

الإيداع القانوني: السادس الثاني، 2016

ردمك: 8-103-52-9947-978

جميع الحقوق محفوظة لدى دار المستقبل للنشر والتوزيع  
لا يجوز الطباعة أو النسخ أو التصوير بأي شكل أو بأي طريقة إلا بموافقة خطية من مالك الحقوق.  
تم نشره من قبل دار المستقبل.

الفاكس: 033 803 628

الهاتف: 05 51 807 907  
contact@dar-elmostakbal.com



04

إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة اللّغة العربيّة

05

إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة التّربية الإسلاميّة

07

إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة التّربية المدنيّة

08

إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة الرّياضيات

10

إجابة الاختبارات التّقويمية في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيا

11

إجابة الاختبارات في مادّة اللّغة العربيّة

12

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية الإسلاميّة

14

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية المدنيّة

15

إجابة الاختبارات في مادّة الرّياضيات

16

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيا

18

إجابة الاختبارات في مادّة اللّغة العربيّة

19

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية الإسلاميّة

20

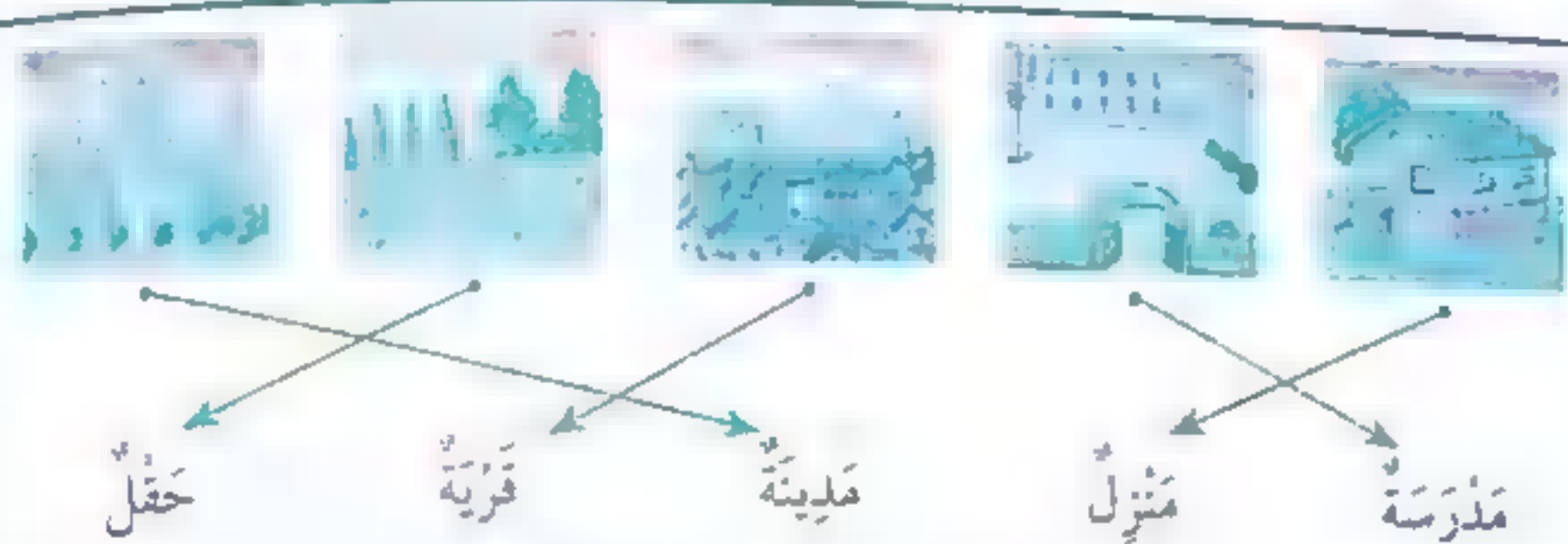
إجابة الاختبارات في مادّة التّربية المدنيّة

22

إجابة الاختبارات في مادّة الرّياضيات

24

إجابة الاختبارات في مادّة التّربية العلميّة والتّكنولوجيا

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	مَنْزِلٌ أَبِي كُرَّاسٌ مَذُورٌ مُعَلِّمٌ تَلْمِيزٌ	0.25 × 6 1.5
2	■ الْأَصْرَاءُ قَلِيلَةٌ فِي الرِّيفِ. ■ مِلْعَقَةُ الْقَهْوَةِ صَغِيرَةٌ. ■ الْيَوْمَ سَنَذْهَبُ فِي نَزْهَةٍ. ■ أَنَا رَامِي. ■ أَفْلا بِكَ يَا جَدِّي. ■ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.	0.25 × 7 1.75
3		0.25 × 5 1.25
4	مَنْزِلُنَا كَبِيرٌ بِهِ غُرْفَةٌ جُلُوسٍ وَغُرْفٌ لِلنَّوْمِ وَمَطْبَخٌ وَحَمَّامٌ.	0.25 × 8 2
5	<p>أَنَا تَلْمِيزٌ أَذْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ ابْتِدَائِيَّةٍ، وَعِنْدَ الرَّاحَةِ أَخْرُجُ إِلَى السَّاحَةِ فِيهَا سَارِيَّةُ الْعِلْمِ.</p> <p>عِنْدِي أَدَوَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا: أَقْلَامٌ وَسَلْسَلَةٌ وَكُرٌّ لِلْيَدِ وَخَبَرٌ.</p> <p>وَلِي بِطَاقَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَحْوِي عُنَاصِرَ هَوِيَّتِي، وَهِيَ: نَسِيٌّ وَنَشِيٌّ وَمَطْبَخٌ وَمَكْنَزٌ بِهَادِيٍّ وَغُلَّابِي.</p> <p>تَعَلَّمْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِقَوْلِهِ بِسْمِ اللَّهِ وَيُنْهِِيهِ بِقَوْلِهِ الْحَمْدُ لِلَّهِ.</p> <p>الْمَدْرَسَةُ تَغْرِسُ فِيْنَا رُوحَ التَّعَاوُنِ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ﴾</p>	0.25 × 12 3.5 0.5

## الفصل الأول

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	قَوَاكِدُ مَسْجِدٍ مَحَلٌّ فَسِيلَةٌ شَجَرَةٌ عَلَمٌ	0.25 × 6 1.5
2	■ عِنْدِي مِقْلَمَةٌ. ■ السَّيَّارَاتُ كَثِيرَةٌ فِي الْمَدِينَةِ. ■ الْآنَ سَنُصَلِّي الصُّبْحَ. ■ أَنْتَ تَلْمِيزٌ مُجْتَهِدٌ. ■ أَنْتَ تَلْمِيزَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. ■ سَنَذْهَبُ إِلَى الرِّيفِ غَدًا.	0.25 × 6 1.5
3	عَلَمٌ بَذْرٌ هَزَّةٌ شَمْسٌ جَرَسٌ ثَمَرٌ حَقْلٌ	0.25 × 7 1.75
4	مَدِينَتِي جَمِيلَةٌ بِهَا مَسَاجِدٌ وَمَدَارِسٌ وَمَحَلَّاتٌ كَثِيرَةٌ.	0.25 × 7 1.75
5	مَنْزِلُنَا يَتَكَوَّنُ مِنْ: غُرْفَةِ الْجُلُوسِ، وَغُرْفٍ لِلنَّوْمِ وَمَطْبَخٍ وَحَمَّامٍ. أَعِيشُ فِيهِ مَعَ أَفْرَادِ عَائِلَتِي: أَبِي وَأُمِّي، جَدِّي وَجَدَّتِي، أَخِي وَأَخْتِي.	0.25 × 8



## مشروع نماذج // بونس معبدي

0,25 \ 1	0,5	فَوَاجِبِي نَحْوَ وَالِدَيَّ طَاعَتَهُمَا وَاحْتِرَامَهُمَا لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَمَرَنَا بِذَلِكَ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾.
3,5	0,5	أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ إِسْلَامِيَّةٍ، مِنْهَا الْإِسْتِثْنَانُ لِقَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾، كَمَا أَلْقَى التَّحِيَّةَ عَلَى غَيْرِي بِقَوْلِي: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
0,25 \ 1		




### أطال الله عمرى الله الله

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	﴿مَطْبَخٌ﴾ ﴿تَوْتُ﴾ ﴿دَعْسُوقَةٌ﴾ ﴿شَجَرَةٌ﴾ ﴿جَرَادَةٌ﴾ ﴿مِشْمِشٌ﴾	0,25 \ 6 1,5
2	■ مَنَزِلُنَا كَبِيرٌ بِهِ عُرْفٌ كَثِيرَةٌ. ■ رَحَبْتُ أُتَيْ بِخَالَتِي وَقَالَتْ مَرَحَبًا بِكَ. ■ لِي صَدِيقٌ أَمِينٌ. ■ هَذَا أَبِي وَهَذِهِ أُتَيْ. ■ الْيَوْمَ سَأُنْجِزُ وَاجِبَاتِي، وَغَدًا سَتُصْخِرُنِي لِي مُعَلِّمَتِي.	0,25 \ 7 1,75
3		0,25 \ 6 1,5
4	هَذَا رَامِي وَهَذِهِ أُخْتُهُ نَهَى ذَاهِبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	0,25 \ 8 2
5	أَنَا تَلْمِيزٌ أَعِيشُ وَسَطَ عَائِلَةٍ يَسُرُّهَا التَّمَاسُكُ وَالتَّحَابُّ، وَيَعُودُ ذَلِكَ إِلَى الصِّدْقِ الْمُتَشِيرِ بَيْنَ أَفْرَادِهَا، اتِّبَاعًا لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ». أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ، بَعْدَ قِرَاءَتِي لِسُورَةِ الْإِخْلَاصِ تَعَلَّمْتُ أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ. أَلْجَأَ إِلَى اللَّهِ وَأُخْتَمِي بِهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِقِرَاءَةِ سُورَةِ النَّاسِ.	0,5 \ 2 1,25 0,5 \ 2 3,25

### أطال الله عمرى الله الله

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥﴾	0,5 \ 6 3

## مشروع نماذج / يونس معبدي

<p>3</p> <p>1 × 3</p>	<p>مَسْرُوعٌ مَا دَجَّ / يُولَسُّ مَعْبُدِي</p> <p>رَأَيْتُ رَأْيِي وَنَهَى يُسَاعِدَانِ وَالِدَتَهُمَا</p> <p>رَأَيْتُ يَتَشَكَّرُ أَبَاهُ عَلَى الْهَدِيَّةِ الَّتِي أَحْضَرَهَا لَهُ</p> <p>عِنْدَمَا أُعْطِيسُ أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ</p>   	<p>2</p>
<p>3</p> <p>0.5 × 6</p>	<p>لَا أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ دُخُولِ بَيْتِ صَدِيقِي. [خ]    أَطِيعُ وَالِدَيَّ وَأَحْتَرِمُهُمَا. [ص]</p> <p>لَا أَسَاعِدُ أَبِي فِي حَمْلِ الْأَغْرَاضِ. [خ]    مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ الْكَذِبُ. [خ]</p> <p>أُحِبُّ عَائِلَتِي وَأَقْدِمُ لَهَا يَدَ الْعَوْنِ. [ص]    الْمُسْلِمُ يَبْدَأُ عَمَلَهُ بِبِسْمِ اللَّهِ. [ص]</p>	<p>3</p>
<p>1</p> <p>1</p>	<p>أَنَا تَلْمِيزٌ مُسْلِمٌ أَحْمَدُ اللَّهُ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.</p>	<p>4</p>

## الأسئلة التي يجب الإجابة عنها

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	<p>قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ</p> <p>مَلِكٌ يَوْمَ الدِّينِ</p> <p>مِنْ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ</p> <p>سُورَةُ الْفَاتِحَةِ</p> <p>سُورَةُ النَّاسِ</p> <p>سُورَةُ الْإِخْلَاصِ</p> <p>مَلِكُ النَّاسِ</p> <p>لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ</p> <p>الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ</p>	3
2	<p>إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ. [ص]    أَطِيعُ أَبِي وَأُمِّي. [ص]</p> <p>أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي. [ص]    أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ بَدَايَةِ الْأَكْلِ. [خ]</p> <p>عِنْدَمَا أُعْطِيسُ أَحْمَدُ اللَّهَ. [ص]    أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ. [ص]</p> <p>لَا تُقْرَأُ الْفَاتِحَةُ فِي جَمِيعِ الرُّكْعَاتِ. [خ]    مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ التَّعَاوُنُ. [ص]</p> <p>أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ. [ص]    الْكَذِبُ خُلُقٌ حَسَنٌ. [خ]</p>	2.5
3	<p>عِنْدَمَا أَنْجَحُ فِي دِرَاسَتِي</p> <p>قَبْلَ الْأَكْلِ</p> <p>عِنْدَمَا أُعْطِيسُ</p> <p>أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ</p> <p>أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ</p> <p>فِي نَهَايَةِ الْأَكْلِ</p> <p>قَبْلَ الْوُضُوءِ</p> <p>قَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ أَيَّ عَمَلٍ</p>	1.5

## الفصل الأول



# صفات مستخرج من كتاب / يونس معصدي

4	المَحَبَّةُ - الصِّدْقُ - الطَّاعَةُ الإِسْتِثْدَانُ - التَّعَاوُنُ	صِفَاتُ سَيِّئَةٍ العِصْيَانُ - الكُرْهُ - الكَذِبُ الْأَنَانِيَّةُ	1,5 - 2	3
---	--	---	---------	---

## أول اختبار تجريبي للأدب في اللغة العربية الصف الرابع

الأسئلة		عناصر الإجابة		العلامة
		مجزأة	المجموع	
1	عندما أَسْتَيْقِظُ فِي الصَّبَاحِ أَقُولُ رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ وَقَالُوا أَلْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَى أَصْدِقَائِي قَائِلًا فِي الْمَسَاءِ أَقُولُ	4 - 0.5	2	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ مَسَاءُ الْخَيْرِ مَرَحَبًا بِكَ صَبَاحُ الْخَيْرِ
2	الاسم: محمد هشام اللقب: بن يوسف تاريخ ومكان الميلاد: 29 - 06 - 2010 بانه العنوان: 88 حي البستان - بانه	4 - 0.5	2	
3	في الْمَدْرَسَةِ أَحْتَرِمُ مُعَلِّمِي وَزَمَلَانِي. فِي الْبَيْتِ أَحْتَرِمُ وَالِدِي وَإِخْوَتِي. فِي الْحَيِّ أَحْتَرِمُ جِيرَانِي.	3 - 1	3	
4	نَهَى تُقَبِّلُ رَأْسَ جَدَّتِهَا. رَامِي لَا يُسَاعِدُ شَيْخًا فِي قَطْعِ الطَّرِيقِ. مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ إِقَاءُ التَّحِيَّةِ. أَتَحَصَّلُ عَلَى بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ مِنْ عِنْدِ الْمُدِيرِ. مِنْ خُلُقِ الْمُسْلِمِ إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ. تَحْوِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ عَلَى مُعَدَّلِ الْفَضْلِ.	6 - 0.5	3	<div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input checked="" type="checkbox"/></div> <div><input type="checkbox"/></div>

## أول اختبار تجريبي للأدب في اللغة العربية الصف الخامس

العلامة		الأسئلة
مجزأة	المجموع	
عناصر الإجابة		1
2,5	0,5 - 5	

تَحْوِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ عَلَى مَعْلُومَاتِي الشَّخْصِيَّةِ.	
فِي بِطَاقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ أَجِدُ: اِسْمِي وَلَقْبِي، تَارِيخَ وَمَكَانَ مِيلَادِي، وَعُنْوَانِي.	

عِنْدَ الرَّبِّ أَثَرُ رُوحِكَ قَدِجٌ // بونس معبدي  
وَعِنْدَ الرَّبِّ أَقُولُ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

2	$1 \times 2$		
3	$1 \times 3$	<p>السَّلَامُ عَلَيْكُمْ</p> <p>الْإِيْسَامَةُ فِي وَجْهِ جَدَّتِي</p> <p>الْعُنْوَانُ</p> <p>بِطَاقَةِ التَّذْرِيبَةِ</p> <p>الشَّجِيَّةُ</p> <p>إِحْتِرَامُ الْكَبِيرِ</p> <p>أَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ مَعَ الَّذِي</p> <p>وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ</p> <p>الْإِسْمُ وَاللَّقَبُ</p>	
2,5	$0,5 \times 5$	أَنَا تَلْمِيزٌ مُؤَدَّبٌ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.	

### ألعاب الاختيار الموضوعي الأولى في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
1,5	$0,75 \times 2$	<p>النَّماسِيحُ أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَدَةِ.</p> <p>الْأَرَانِبُ أَقَلُّ مِنَ الْعَصَافِيرِ.</p> <p>نعم لا</p> <p>نعم لا</p>		1
2	$0,25 \times 8$			2
2,5	$0,5 \times 5$			3
2	$0,5 \times 4$			4
2	$0,5 \times 4$			5

## الفصل الأول

### ألعاب الاختيار الموضوعي الثاني في مادة الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
2	$0,5 \times 4$			1



3	0,5 × 6	<p>مشتري نماذج / يونس معبدي</p>	2						
1,75	0,25 × 7		3						
1,75	0,25 × 7	<table> <tr> <td>4 + 2 = 6</td> <td>4 + 3 = 7</td> <td>1 + 4 = 5</td> </tr> <tr> <td>8 + 1 = 9</td> <td>6 + 2 = 8</td> <td>2 + 3 = 5</td> </tr> </table>	4 + 2 = 6	4 + 3 = 7	1 + 4 = 5	8 + 1 = 9	6 + 2 = 8	2 + 3 = 5	4
4 + 2 = 6	4 + 3 = 7	1 + 4 = 5							
8 + 1 = 9	6 + 2 = 8	2 + 3 = 5							
1,5	0,5 × 3	<p>عَدَدُ الْأَوْلَادِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: خَمْسَةُ عَشَرَ (15) وَلَدًا.</p> <p>عَدَدُ الْبَنَاتِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: ثَلَاثَةُ عَشَرَ (13) بِنْتًا.</p> <p>عَدَدُ التَّلَامِيذِ فِي الْقِسْمِ هُوَ: ثَلَاثُونَ (30) تَلْمِيزًا.</p> <p>12 + 3 = 15</p> <p>14 + 1 = 15</p> <p>15 + 15 = 30</p>	5						




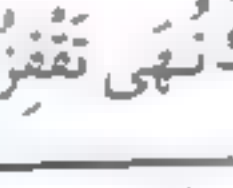
الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة	مجزأة	المجموع
1		$0,5 \times 4$	2	
2	<p>عَدَدُ حَبَّاتِ الْمَوْزِ هُوَ 8. عَدَدُ حَبَّاتِ الْبُرْتَقَالِ هُوَ 7. عَدَدُ حَبَّاتِ التَّمَارِ هُوَ 2.</p> <p>عَدَدُ حَبَّاتِ الْأَنَاسِ هُوَ 3. عَدَدُ حَبَّاتِ الْإِجَاصِ هُوَ 5.</p>	$0,5 \times 5$	2,5	
3		$0,5 \times 5$	2,5	
4		$0,25 \times 4$	1	
5		$0,5 \times 4$	2	

# الفصل الأول

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة	مجزأة
1	<p>أَلَمَسَ    أَتَذَوَّقُ    أَسْمَعُ    أَشْمُ    أَرَى</p> <p>بِعَيْنِي    بِأَذْنِي    بِأَنْفِي    بِلِسَانِي    بِيَدِي</p>	0.5	5
2	<p>الْمَشْيُ    الطَّيْرَانُ    الْجَزْيُ    الْقَفْزُ    الرَّخْفُ    السَّيَاحَةُ</p>	0.5	6
3	<p>لَبَنِيَّةٌ    خُبْزٌ    مَرْتَبَةٌ    لَبَنِيَّةٌ    خُبْزٌ    مَرْتَبَةٌ</p>	0.75	2
4	<p>اللَّحْمُ    الْمَيْتَةُ    الْمَمْلُوكُ    الْمَمْلُوكُ    الْمَمْلُوكُ    الْمَمْلُوكُ</p>	0.25	12

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة	مجزأة
1	<p>خَوَاسِي هِيَ: السَّمْعُ، الْبَصَرُ، الْبَاسْمُ، الشَّمُّ، الذَّوْقُ.</p> <p>أَسْمَعُ بِأَذْنِي، وَأَرَى بِعَيْنِي، وَأَشْمُ بِأَنْفِي، وَأَتَذَوَّقُ بِلِسَانِي، وَأَلَمَسُ بِكُلِّ جِزْمِي كَأَصَابِعِ الْيَدِ.</p>	0.25	10
2	<p>تَتَأَوَّلُ الْخَضِرَ وَالْقَوَايِدَ دُونَ غَسْلِهَا.</p> <p>غَسَلَ الْأَسْنَانَ بَعْدَ كُلِّ وَجْعَةٍ.</p> <p>الْأَكْلُ بِأَيْدِي مُسَبَّحَةٍ.</p>	0.25	6
3	<p>الْمَشْيُ    الطَّيْرَانُ    الْجَزْيُ    الْقَفْزُ    الرَّخْفُ    السَّيَاحَةُ</p>	1	4
4	<p>لِأَحَافِظَ عَلَى صِحَّتِي، أَلْتَزِمُ بِالْعَادَاتِ الْحَسَنَةِ عِنْدَ الْأَكْلِ، فَأَغْسِلُ أَعْدِيَّتِي قَبْلَ تَنَاوُلِهَا، وَأَغْسِلُ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ، وَأَعْتَدِلُ فِي الْجُلُوسِ وَأَنْظِفُ أَسْنَانِي بَعْدَ كُلِّ وَجْعَةٍ.</p>	0.25	8



الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	قَفَصٌ    مِظْلَةٌ    كَفٌّ    أَرْنَبٌ    ثَوْرٌ    خُبْرٌ	0,25 × 6 1,5
2	<p>■ نُهِى أَمَامَ الْقِسْمِ. </p> <p>■ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الزَّهْرَةِ. </p> <p>■ نُهِى تَقِفُ عَلَى يَمِينِ جَدَّتِي. </p> <p>■ هُنَا رَامِي يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ، وَهُنَاكَ نُهِى تَقْفِرُ بِالْحَبْلِ. </p>	0,25 × 8 2
3	رَامِي يُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ وَنُهِى تُفَضِّلُ الْمُطَالَعَةَ.	2 2
4	<p>أَنَا تَلْمِيزُ رِيَاظِي أُحِبُّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.</p> <p>بَعْدَ مُمَارَسَتِي لِلرِّيَاضَةِ أَطَهِّرُ جِسْمِي، لِأَنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ. أَنَا مُسْلِمٌ أَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ، أَنَامُ مُبَكِّرًا وَعَلَى جَنْبِي الْأَيْمَنِ وَأَقْرَأُ الدُّعَاءَ. أَنَا وَكُلُّ مُوَاطِنٍ جَزَائِرِي أَدْفَعُ عَلَى أَلْوَانِ عَلَمِ وَطَنِي، وَهِيَ: الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ.</p>	0,5 × 9 4,5

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
مجزأة	المجموع	
1	ضَمَادَةٌ    مِشْطٌ    غَزَالَةٌ    مِفْتَاحٌ    نَوْمٌ    شَوْكَةٌ	0,25 × 6 1,5
2	<p>■ كَانَ الْمَعْرُضُ مَلِيًّا بِالْكَتَبِ وَالْقِصَصِ.</p> <p>■ هُوَ يُحِبُّ بَلَدَهُ الْجَزَائِرَ.</p> <p>■ كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي؟</p> <p>■ لِمَذَا تُغْبِرُ الْخُضْرُ وَالْفَوَاكِهُ مُفِيدَةٌ؟</p> <p>■ هِيَ تُحِبُّ وَتَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ.</p> <p>■ صَارَتْ أَسْنَانِي نَظِيفَةً.</p>	0,25 × 6 1,5
3	كُرَةٌ    بَيْضٌ    مَوْزٌ    قِطَّةٌ    صَوْصٌ    أُذُنٌ    ثَوْبٌ	0,25 × 7 1,75
4	يَخْتَوِي مَعْرُضُ الْكِتَابِ عَلَى قِصَصٍ وَكُتُبٍ قِيَمَةٍ.	0,75 0,75
5	<p>الْبَصْحَةُ تَأْجُ فَوْقَ رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ، لَا يَرَاهُ إِلَّا الْمَرَضَى. لِيَحَافِظَ التَّلْمِيزُ عَلَى صِحَّتِهِ عَلَيْهِ أَنْ يُنَظِّفَ أَسْنَانَهُ بِالْفَرَّاشَةِ وَالْمَعْجُونِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ، وَأَنْ يَتَنَاوَلَ غِذَاءً صِحِّيًّا، كَتَنَاوُلِ الْكَثِيرِ مِنَ الْخُضَرِ وَالْفَوَاكِهِ، وَأَنْ يَقُومَ بِالْفَحْصِ الطَّبِيِّ دَوْرِيًّا.</p> <p>وَلِيَتَحَصَّلَ الْإِنْسَانُ عَلَى غِذَائِهِ وَدَوَائِهِ عَلَيْهِ بِدْفَعِ نَقُودٍ مُقَابِلَ ذَلِكَ، وَالنَّقُودُ نَوْعَانِ هُمَا: نَقُودُ وَرَقِيَّةٌ وَأُخْرَى مَعْدَنِيَّةٌ.</p>	0,5 × 9 4,5



## مشروع نماذج // بونوس معبدي

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	حَفِيفَةٌ وَسَادَةٌ بَقَرَةٌ بَادَنْجَانٌ ثَعْلَبٌ خَزَانَةٌ	1,5
2	<p>■ مَا أَكْرَمَكَ يَا أَبِي!</p> <p>■ لِمَ إِذَا تَبَأْتُكَ مُنْشَخَةً؟</p> <p>■ هُوَ يُعَارِسُ السِّبَاخَةَ.</p> <p>■ كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ؟</p> <p>■ هِيَ تَلْعَبُ مَعَ صَدِيقَتَيْهَا.</p> <p>■ صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا.</p>	3
3	<p>سَيَّارَةٌ عَيْنٌ أَنَفَى صَحَّةٌ سَلَّةٌ</p> <p>مَكْنَسَةٌ رِيَّاضَةٌ حَفْلٌ صَبَّادٌ قَمَرٌ خُضْرٌ</p> <p>حَمَامٌ خَيْلٌ مَبْرُورَةٌ جَذِي مِظْلَةٌ</p>	2,5
4	أَحَافِظُ عَلَى صِحَّتِي بِغَسْلِ أَسْنَانِي بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.	1
5	<p>أَنَا تَلْمِيزٌ مُهَذَّبٌ أَحَافِظُ عَلَى طَهَارَةِ الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ فِيهِ، وَأَتَّبِعُ سِيرَةَ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، فَأُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِقَوْلِهِ ﷺ: «إِنْعَادُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ ضِدْقَةٌ». كَمَا أَرْفُقُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَذَلِكَ بَعْدَ إِيْذَانِهَا، لِأَنَّ الرِّفْقَ بِالْحَيَوَانِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ.</p>	2

## الفصل الثاني

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	<p>وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ (4)</p> <p>قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ (1)</p> <p>وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ (3)</p> <p>مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ (2)</p> <p>وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ (5)</p>	2,5
2	<p>يُبْعِدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ</p> <p>لَا يُحْيِي أَحَدًا</p> <p>يَتَحَلَّى بِآدَابِ النَّوْمِ</p> <p>لَا يَرْفُقُ بِالْحَيَوَانِ</p> <p>مِنْ خُلُقِهِ الْإِسْتِثْنَانُ</p> <p>طَاهِرٌ فِي جَنِينِهِ وَنَبَاتِهِ وَمَكَانِهِ</p>	2
3	<p>■ مِنْ آدَابِ الْمُسْلِمِ الْإِسْتِثْنَانُ.</p> <p>■ مِنْ آدَابِ الْإِسْتِثْنَانِ أَنْ أَدْخَلَ إِذَا وَجَدْتُ الْبَابَ مَفْتُوحًا.</p>	0,75 x 4







# مشروع غياذج // يونس معبدي

- من آداب النَّوْمِ، النَّوْمُ مُبَكَّرًا.
- من آداب النَّوْمِ، قِرَاءَةُ الدُّعَاءِ.
- من آداب النَّوْمِ، النَّوْمُ عَلَى الْجَنْبِ الْأَيْسَرِ.

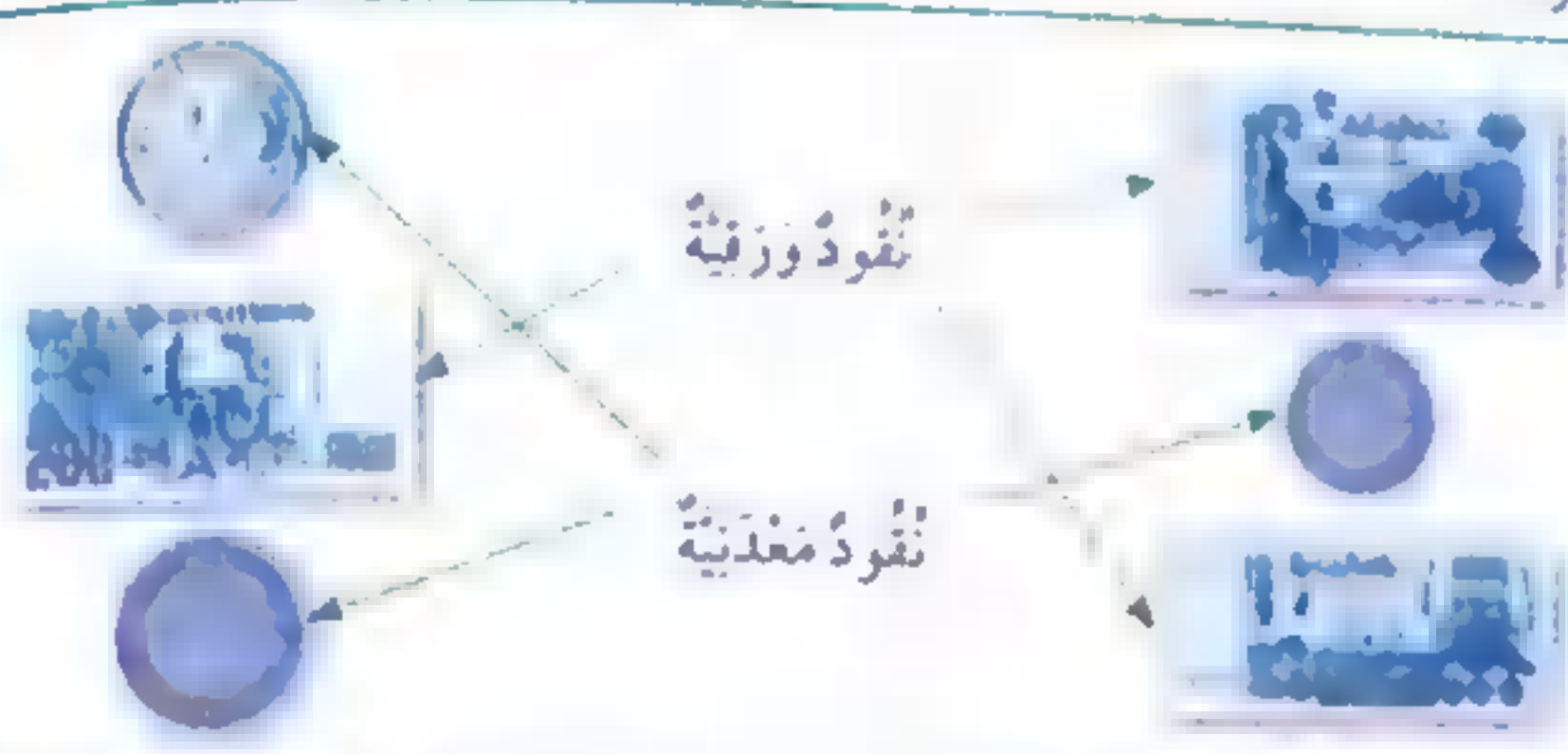
4	النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ سُلُوكٌ الْإِسْتِثْنَانُ دَلِيلٌ التَّجِيَّةُ هِيَ قَوْلٌ	عَلَى إِحْتِرَامِ الْآخَرِينَ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ صَدَقَةٌ وَالْأَوْسَاحُ مِنَ الشَّيْطَانِ يُدْخِلُ صَاحِبَهُ الْجَنَّةَ	2,5	0,5 × 5
---	---	---	-----	---------

## الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
مجزأة	المجموع		
0,5 × 5	2,5	قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بِيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ سورة النور الآية: 27	1
0,5 × 6	3	<div>أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَلَابِسِي</div> <div>أَتَوَضَّأُ قَبْلَ كُلِّ صَلَاةٍ</div> <div>أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ غُرْفَتِي</div> <div>طَهَارَةُ الْمَكَانِ</div> <div>طَهَارَةُ الثَّوْبِ</div> <div>طَهَارَةُ الْجِسْمِ</div> <div>أَغْتَسِلُ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ</div> <div>أُخْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ الْقِسْمِ</div> <div>أَعْبُدُ اللَّهَ بِشَايِ طَاهِرَةٍ</div>	2
0,5 × 4	2	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div>الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ</div> <div>إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ</div> <div>آدَابُ الْإِسْتِثْنَانِ</div> <div>آدَابُ النَّوْمِ</div>	3
2,5	2,5	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ.	4

# مشروع نماذج // يونس معبدي

## إجابة الأسئلة الأولى في مادة التربية الوطنية

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الاسئلة
05-4	2	ألوان العلم الجزائري ثلاثة هي: الأخضر والأبيض وثلاثة هي: النجمة والحلّال الأحمر اللون.	1
05-6	3		2
05-8	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العملة الوطنية هي الدينار الجزائري. ص</li> <li>• شكل العلم الوطني مثلث. خ</li> <li>• العطف على الصغير سلوك حسن. ص</li> <li>• الجزائري يعتز بعلم وطنه. ص</li> <li>• غدد ألوان العلم الوطني ثلاثة. ص</li> <li>• توجد نقود ورقية فقط. خ</li> <li>• توجد نقود معدنية فقط. خ</li> <li>• يحب الله الإنسان العطوف. ص</li> </ul>	3
1	1	<p>ألون علم وطني كالأني:</p> <p>ألونهما باللون الأخضر.</p> <p>يبقى لون أبيض.</p> <p>ألون باللون الأخضر.</p>	4

## الفصل الثاني

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	الاسئلة
2	2	<p>ألون علم وطني كالأني:</p> <p>ألونهما باللون الأخضر.</p> <p>يبقى لون أبيض.</p> <p>ألون باللون الأخضر.</p>	1
05-6	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• هلال ✓</li> <li>• مستطيل ✓</li> <li>• مثلث ✓</li> <li>• نجمة ✓</li> <li>• دائرة ✓</li> <li>• الأخضر ✓</li> <li>• الأصفر ✓</li> <li>• الأحمر ✓</li> <li>• الأبيض ✓</li> <li>• الأسود ✓</li> </ul>	2



## الفصل الثاني

3	1 < 3	<p>أَتِي تُجِئْنِي لِأَتِي</p> <p>مَشْرُوعُ غَازِجٍ / يَوْمِ الْأَخْلَاقِ السَّيِّئَةِ</p> <p>صَغِيرَتَا وَتَوْقَرُ كَبِيرَتَا</p> <p>أَعْتَنِي بِأَخِي الصَّغِيرِ</p> <p>الْعَطْفُ عَلَى الْآخَرِينَ</p> <p>لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ</p>	3
2	2	<p>الأورو الأوروبي</p> <p>الدينار الجزائري</p> <p>الدولار الأمريكي</p>	4

العلامة		عناصر الإجابة					الأسئلة
المجموع	مجزأة						
1	0.25 - 4	37 32 23 14 13					1
1.5	0.5 - 3	<p>أَكْبَرُ مِنْ أَصْغَرُ مِنْ يُسَاوِي</p> <p>24 22 35 35 8 15</p>					2
2	0.25 - 8	<p>19 21 23 25 27 29</p> <p>18 20 22 24 26 28 30</p>					3
2.5	0.5 - 5	<p>5 - 2 6 - 1 7 - 3 1 - 1 5 - 4</p> <p>0 3 1 5 4</p>					4
3	0.5 - 6	<p>28 12 39 11 3 15</p> <p>69 54 24 6 20 36</p>					5

العلامة		عناصر الإجابة					الأسئلة
المجموع	مجزأة						
2.5	0.5 - 5	<p>وحدات عشرات</p> <p>4 5 45 40 + 5 10 + 10 + 10 + 10 + 5</p> <p>5 6 56 50 + 6 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6</p> <p>3 9 39 30 + 9 10 + 10 + 10 + 9</p> <p>2 5 25 20 + 5 10 + 10 + 5</p> <p>5 8 58 50 + 8 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 8</p>					1

مشروع نماذج / يوصل مع مربي																	
2	$0.5 \times 4$	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	16	17	18	2	
		$55 + 5 = 60$					$29 + 1 = 30$					$27 + 3 = 30$					
1.5	$0.25 \times 6$	$58 + 2 = 60$					$34 + 6 = 40$					$10 + 0 = 10$					3
2	$0.25 \times 8$	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	4
2	$0.25 \times 8$	العدد					رقم العشرات					رقم الوحدات					
		20					2					0					
		39					3					9					
		15					1					5					
		68					6					8					
		32					3					2					
																	5

الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة						الأسئلة
المجموع	مجزأة							
1.5	$0.25 \times 6$	17	20	22	30	36	40	1
3	$1 \times 3$	العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات	العشرات	الوحدات	2
		3	3	4	5	2	6	
		33		45		26		
3	$0.5 \times 6$							3
		08:00	11:00	15:30	17:00	19:00	13:00	
25	2.5	$20 + 30 = 50$	$20 + 20 = 40$	$18 + 20 = 38$				4
		$40 + 10 = 50$	$20 + 10 = 30$	$16 + 10 = 26$				
		$9 - 7 = 2$	$10 - 4 = 6$	$16 - 8 = 8$				
		$7 - 6 = 1$	$8 - 3 = 5$	$30 - 15 = 15$				

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
4	$0.5 \times 8$	<p>التنفس هو عملية مهمة للحياة الكائنات الحية.</p> <p>عندما نتنفس يدخل الهواء جسمي فيرتفع صدري.</p> <p>عندما يخرج الهواء من جسمي غير أنني وفي تنخفض صدري.</p>		1



## مواقع القلب في الصدر: (مشتروع غلاف) / (يونس معبدي)

2	قلب الزكوان الحكي	يتنفس	لا يتنفس	• سرعة بصره	• سرعة فطره	• سرعة فطره	• سرعة فطره	1	4
3	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ قَضَاءُ الْوَقْتِ فِيمَا يُفِيدُ	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ التَّذَخُّرُ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ التَّذَخُّرُ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ التَّذَخُّرُ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ التَّذَخُّرُ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ التَّذَخُّرُ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ	تَصَرُّفَاتُ مُفِيدَةٍ التَّذَخُّرُ اِسْتِشْقَاقُ الْهَوَاءِ النَّقِيّ تَجْدِيدُ الْهَوَاءِ	2	4
4	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	• أَنَهْضُ عَلَى السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا • أَنَامُ عَلَى السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ مَسَاءً	2	4

## الفصل الثاني

الأسئلة	عناصر الإجابة	الأسئلة	عناصر الإجابة
1	حَيَوَانَاتُ أَيْفَةٍ الْقِطُّ - الدَّجَاجَةُ - الْخُرُوفُ - الْبَقَرَةُ - الْغَنَمُ - الْخَيْلُ - الْبُحَيْرَةُ - الْبُحَيْرَةُ - الْبُحَيْرَةُ - الْبُحَيْرَةُ	2	2
2	غَسَلَ الْأَسْنَانَ الشَّرُّ فِي الْحَدِيثَةِ	2	2
3	• الْإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْفِطْرِ: يَتَكَرَّرُ. • الْإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الْإِسْتِغْلَالِ: يَتَكَرَّرُ.	2	4
4	قَلْبِي غُضْرٌ حَسَّاسٌ فِي جَنْبِي، يَذُقُ بِاسْتِثْمَارٍ، وَهَذَا دَلِيلٌ عَلَى حَيَاتِي، وَلَا تَحْشُرْ دَقَاتِي أَضْعُ يَدِي عَلَى الْجِهَةِ الْيُسْرَى مِنْ صَدْرِي، وَلَا غَتْسِي بِهِ لَا أَجْلِسُ بِجَوَارِ الْمُدَخِّنِينَ.	4	8

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	<p>الثَّرَ الهاتف الحاسوب التلفاز الخروف البطاقة اللحم</p> <p>الاستقلال الطائرة العيد النشيد الرسالة المدير التذكيرة</p>	<p>2.5</p> <p>2.5</p>
2	<p>لَنْ أَضَيِّعَ الْوَقْتَ فِي مُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ.</p> <p>سَوْفَ يَعُودُ أَبِي الْيَوْمَ مِنَ السَّفَرِ.</p> <p>اسْتَعْمَلُ الْهَاتِفَ الثَّقَالَ أَمْرٌ سَهْلٌ.</p> <p>سَسُافِرُ فِي رِحْلَةٍ مُمْتَعَةٍ.</p> <p>لَا أَتَهَاوَنُ فِي آدَاءِ وَاجِبَاتِي.</p> <p>قِيَادَةُ الطَّائِرَةِ عَمَلٌ صَعْبٌ.</p>	<p>0.25 × 6</p> <p>1.5</p>
3	<p>الْحَاسُوبُ جِهَازٌ عَجِيبٌ.</p> <p>أَعَدْتُ لَنَا أُمِّي كَفْكَةً كَبِيرَةً.</p> <p>التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ.</p> <p>قَرَأْتُ قِصَّةً جَمِيلَةً.</p> <p>الطَّعَامُ شَهِيٌّ وَلَذِيذٌ.</p> <p>شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا.</p>	<p>0.25 × 6</p> <p>1.5</p>
4	<p>التِّلْفَازُ جِهَازٌ سَمْعِيٌّ بَصَرِيٌّ.</p> <p>مَا هِيَ قَوَائِدُ الْحَاسُوبِ؟</p> <p>مَا أَطْيَبَ رَائِحَةَ الشِّوَاءِ يَا أُمِّي!</p> <p>اسْتَعْمَلُ الْحَاسُوبَ صَعْبٌ، وَطَبْعُ الْبِطَاقَةِ سَهْلٌ.</p> <p>لَنْ أَضَيِّعَ الْوَقْتَ أَمَامَ التِّلْفَازِ.</p> <p>أَيْنَ سَسُافِرُ يَا أَبِي؟</p> <p>مَتَى اسْتَقَلْتُ بِلَادَنَا يَا جَدِّي؟</p> <p>مَا أَجْمَلَ أَلْوَانُ الْفَرَاشَاتِ!</p>	<p>0.25 × 9</p> <p>2.25</p>
5	<p>يَخْتَفِلُ الشَّعْبُ الْجَزَائِرِيُّ بِعِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ فِي 5 جُورْيَانَةٍ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، فِي هَذَا الْيَوْمِ يُرْفَعُ الْعَلَمُ الْوَطَنِيُّ ذُو الْأَلْوَانِ الثَّلَاثَةِ: الْأَخْضَرُ وَالْأَبْيَضُ وَالْأَحْمَرُ، وَيُنْشَدُ فِيهِ النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ فَسَمَا الَّذِي أَلْفَهُ الشَّاعِرُ مُقْدِي زَكَرِيَا، وَلَحَنَهُ الْمُلْحِنُ مُحَمَّدُ فُوزِي، وَالَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ مَقَاطِعَ، وَيُعْتَبَرُ هَذَا الْعِيدُ عِيدَ نَصْرِ لِلْجَزَائِرِيِّينَ.</p>	<p>0.25 × 9</p> <p>2.25</p>

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	<p>«ال» الشَّمْسِيَّةُ</p> <p>الرِّسَالَةُ - السَّمَاءُ - الصَّخْرَاءُ</p> <p>اللَّحْمُ - التَّضَحِيَّةُ - الشِّوَاءُ.</p> <p>«ال» الْقَمَرِيَّةُ</p> <p>الْحَقْلُ - الْعَائِلَةُ - الْهَدِيَّةُ</p> <p>الْبَرْنَامَجُ - الْقِصَصُ - الْمَائِدَةُ.</p>	<p>0.25 × 12</p> <p>3</p>
2	<p>أَتَيْهَا الْبِنْتُ عَلَيْكَ بِتَنْظِيفِ أَسْنَانِكَ قَبْلَ النَّوْمِ.</p> <p>النِّشْوَةُ مِنَ اللَّوَانِي سَاعَدَتِ الْمُجَاهِدِينَ فِي الثَّوْرَةِ.</p> <p>الْجُنُودُ هُمُ الَّذِينَ يَحْمُونَ الْوَطَنَ.</p> <p>أَبِي هُوَ الَّذِي اشْتَرَى كَبْشَ الْعِيدِ.</p> <p>أَتَيْهَا الْوَلَدُ عَلَيْكَ بِتَنَاوُلِ وَجْهَةِ الشُّحُورِ.</p> <p>أُمِّي هِيَ الَّتِي حَضَرَتْ الطَّعَامَ.</p>	<p>0.25 × 6</p> <p>1.5</p>
3	<p>الْجَزَائِرُ هِيَ الْوَطَنُ الَّذِي اسْتَشْهَدَ مِنْ أَجْلِهِ مِلْيُونًا وَنِصْفَ الْمِلْيُونِ شَهِيدٍ.</p>	<p>1.5</p> <p>1.5</p>



## مشروع غناذج // بونس معبدى

4	5 جويلية 1962م	وَرَّاحَ ضَحِيَّةَ ذَلِكَ مَلْيُونًا وَنِصْفَ الْمَلْيُونِ شَهِيدًا ۝ الْحَمْدُ وَالْخُلُودُ لِشَهِدَاتِنَا الْأَبْرَارِ ۝	0,25 × 4	1
5	0,5 × 5 0,5	يَخْتَقِلُ الْمُسْلِمُونَ بَعِيدَ الْأَصْحَى الْمُبَارَكِ فِي الْعَاشِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ تَمَاشِيًا مَعَ سِيرَةِ نَبِيِّنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَيَعُدُّ آدَاءَ صَلَاةِ الْعِيدِ يُذْبِحُ الْخُرُوفَ تَطْبِيقًا لِقَوْلِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى: ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾ (1) فَضْلَ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ (2) إِنَّ شَانِكَ هُوَ الْإِبْتَرُ (3) ۝	0,5 × 5 0,5	3

### اجابة الأسئلة الخمسة الأولى

العلامة		عناصر الإجابة	الأسئلة
مجزأة	المجموع		
2	0.5 - 4	● قال الأب لابنائه: أخبرتكم ألا ترموا الأوساخ في الطريق. ● اخترامنا للكبير من الصفات الحميدة. ● زرت أنا وأمي بيت جدي. ● عليك باحترام الوطن والمحافظة عليه.	1
2	0.5 - 4	<div>أنت أنت أنت أنت</div> <div>تأكلين اللحم المشوي تشاهدان التلفاز يخافتان من الجلب تحريرون لوطي ذهبت مع جدك إلى شعب المجاهد</div>	2
2	0.5 - 4	الصَّحْرَاءُ وَاسِعَةٌ. ← مَا أَوْسَعَ الصَّحْرَاءُ! الْفَرَّاشَةُ جَمِيلَةٌ. ← مَا أَجْمَلَ الْفَرَّاشَةَ! الشِّوَاءُ لَذِيذٌ. ← مَا أَلَذَّ الشِّوَاءُ! الْفِيلُ ضَخْمٌ. ← مَا أَضَخَّمَ الْفِيلُ!	3
1.5	0.25 - 6	<div>كبير صادق ذكي</div> <div>خلو طويل واسع</div> <div>غبي صغير كاذب</div> <div>ضيق مر قصير</div>	4
2.5	0.5 - 5	اليوم سيزور أبي البقاع المقدسة لأداء فريضة الحج. استيقظ باكرا وهيا امنعه ووثائق هويته، ورافقناه إلى المطار فصافحناه وودعناه بابتسامة ولما وصل إلى البقاع المقدسة، استراح قليلا ثم توجه إلى المسجد الحرام وأدى ركعتين شكرا لله.	5

## الفصل الثالث

### اجابة الأسئلة الأربعة الأخيرة

العلامة		عناصر الإجابة		الأسئلة
المجموع	مجزأة			
3	0.5 - 6	<p>إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ</p> <p>وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَنْفَاجًا</p> <p>فَضْلَ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ</p> <p>سُورَةُ النَّصْرِ</p> <p>سُورَةُ الْكَوْثَرِ</p> <p>فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَالْمُتَغَيِّرَةَ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا</p> <p>إِنَّ شَانِكَ هُوَ الْإِبْتَرُ</p> <p>إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ</p>		1





## مشروع نماذج // نونس معبدي

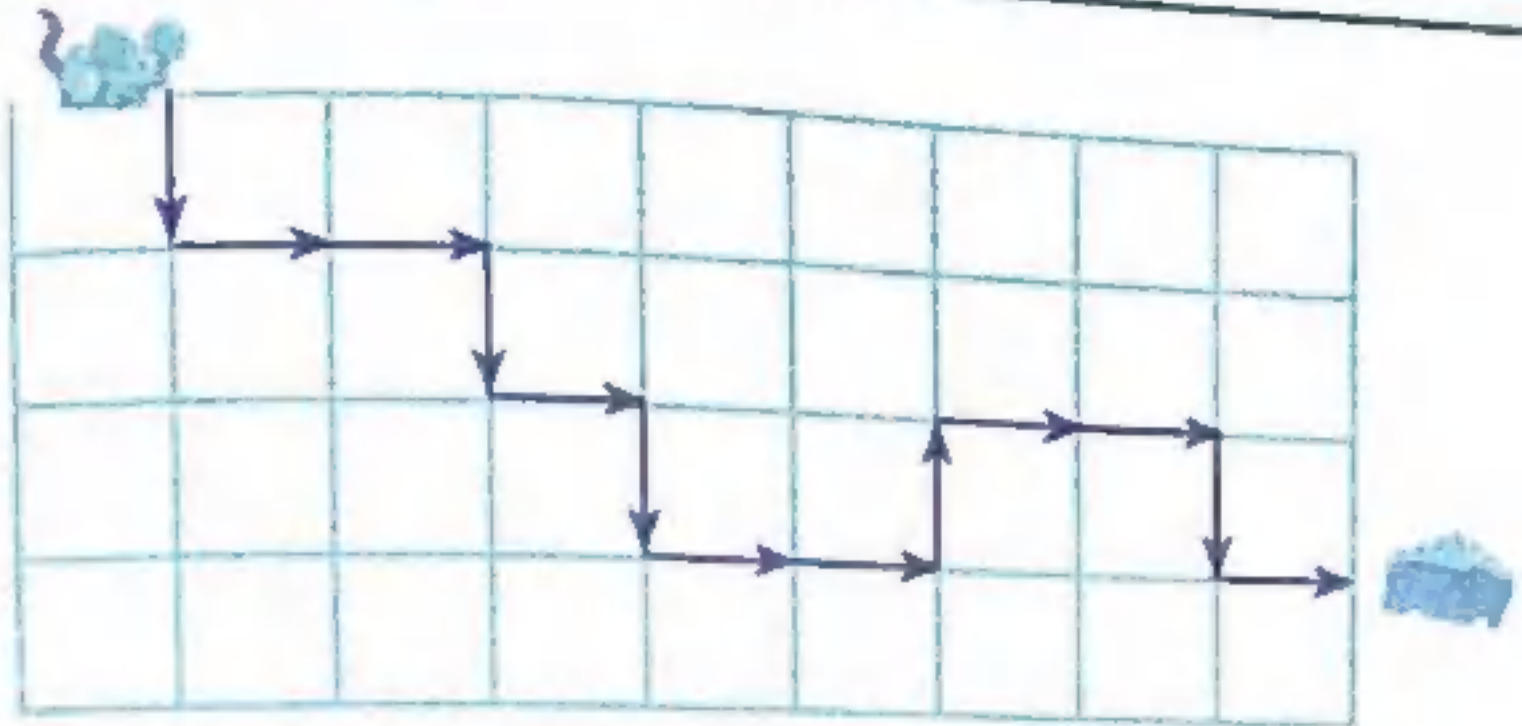

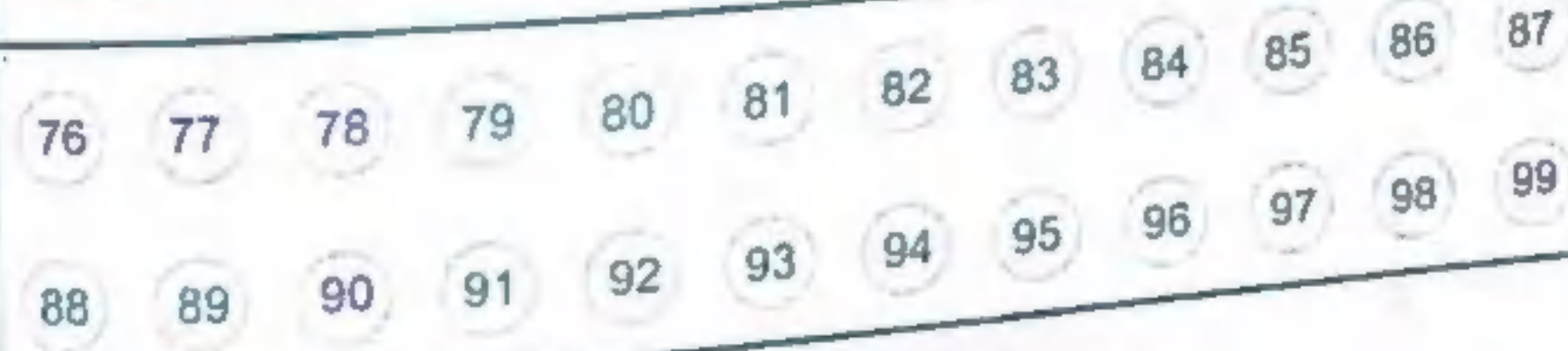
والله ما الرأىات المطهرات (2)	(6)	(6)	والله ما الرأىات المطهرات (2)
وعقدنا المزم أن نسبح الجزائر (6)	(1)	(1)	وعقدنا المزم أن نسبح الجزائر (6)
في الجهل الشاهقات الشاهقات (4)	(3)	(3)	في الجهل الشاهقات الشاهقات (4)
فاشهدوا... فاشهدوا... فاشهدوا (7)			فاشهدوا... فاشهدوا... فاشهدوا (7)
تلميذ الشهيد الوطني صياحا ومساء في المدرسة.			تلميذ الشهيد الوطني صياحا ومساء في المدرسة.
تلميذ الشهيد الوطني أثناء الاختفال بالافتاد الوطنية.			تلميذ الشهيد الوطني أثناء الاختفال بالافتاد الوطنية.
أحد معلوماتي الشخصية في بطاقتي المدرسية، جواز السفر والدفتر الصحفي.			أحد معلوماتي الشخصية في بطاقتي المدرسية، جواز السفر والدفتر الصحفي.
وثائق هويتي هي: بطاقتي المدرسية وجواز السفر.			وثائق هويتي هي: بطاقتي المدرسية وجواز السفر.
أنا تلميذ مهذب أحب وطني الجزائر.			أنا تلميذ مهذب أحب وطني الجزائر.

## الفصل الثالث

العلامة	مجزأة	عناصر الإجابة	السؤال
المجموع			
1	0,5 × 2	جواز السفر الدفتر الصحفي البطاقة المدرسية X	1
4	1 × 4	الشهيد الوطني العملة الوطنية الجزائر هي من وثائق هويتي جواز السفر وطني قسطا الذيتار الجزائري	2
5	0,5 × 10	وعل أسلامنا نضع مجدا استمعوها واستجبوا للندا في الجيل الشاهقات الشاهقات وعزفتنا نعمة الرشا لحننا يا قرنا إن فائوم الحساب المنقطع الأول المنقطع الثاني المنقطع الثالث المنقطع الرابع المنقطع الخامس جبهة التحرير أعطيتك عهدا وطوبنا كما يطوى الكتاب واقرأوها ليبي الجيل عدا نحن جند في سبيل الحق نونا نحن نونا فحياة أو ممات	3



مشروع غناذج / بونس معبد فيزيات  
إجابة الاختبار الأول في مادة الرياضيات

العلامة	مسألة	عناصر الإجابة	الأسئلة
2	2		1
3	1x3	$7 + 12 + 40 = 59$ $40 + 10 + 17 = 67$ $3 + 30 + 40 = 73$ $10 + 2 + 20 = 32$ $10 + 30 + 7 = 47$ $20 + 40 + 8 = 68$ $15 + 13 + 15 = 43$ $40 + 10 + 25 = 75$ $7 + 23 + 60 = 90$ $45 + 25 + 25 = 95$ $10 + 34 + 20 = 64$ $30 + 26 + 30 = 86$	2
2	0.5x4	$\begin{array}{r} 63 \\ + 16 \\ \hline 79 \end{array}$ $\begin{array}{r} 76 \\ + 12 \\ \hline 88 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline 89 \end{array}$ $\begin{array}{r} 81 \\ + 16 \\ \hline 97 \end{array}$	3
1	1		4
2	2		5

الفصل الثالث

العلامة	مسألة	عناصر الإجابة	الأسئلة
1.5	0.5x3	$\begin{array}{ c c } \hline 72 & 65 \\ \hline 52 & 25 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c c } \hline 43 & 56 \\ \hline 64 & 24 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{ c c } \hline 83 & 90 \\ \hline 27 & 30 \\ \hline \end{array}$	1
2.5	0.5x5	$\begin{array}{c} 65 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 + 5 \\ 65 = 60 + 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} 56 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 6 \\ 56 = 50 + 6 \end{array}$ $\begin{array}{c} 75 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 70 + 5 \\ 75 = 70 + 5 \end{array}$ $\begin{array}{c} 88 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 + 8 \\ 88 = 80 + 8 \end{array}$ $\begin{array}{c} 98 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 + 8 \\ 98 = 90 + 8 \end{array}$	2



# مشروع غماذج // تونس معبد

			العدد الذي يلي	العدد	العدد الذي يسبق
			41	40	39
3	$0,25 \times 12$		10	9	8
			53	52	51
			70	69	68
			93	92	91
			71	70	69
4	3	$1 \times 3$	العمليات		
			الحل		
4	3	$1 \times 3$	الأجوبة		
			العمليات		
4	3	$1 \times 3$	الحل		
			الأجوبة		

## إجابة الاختبار الثالث في مادة الرياضيات

الأسئلة	عناصر الإجابة		العلامة	
	مجزأة	المجموع		
1	20 24 34 44 54 64 74 84 94 99	1,75	$0,25 \times 7$	
2	40 44 50 80 86 90 50 57 60 30 32 40 70 73 80 60 65 70	3	$0,25 \times 12$	
3	10 20 30 40 50 60 70 80 90 15 25 35 45 55 65 75 85 95	2	$0,25 \times 8$	
4	37 25 63 34 + 10 + 12 + 15 + 22 47 37 78 56	2	$0,5 \times 4$	
5	الأجوبة	الحل	العمليات	
5	1,25	0,5 0,5 0,25	89 - 13 = 76	



إجابة الاختبار الأول في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة	عناصر الإجابة	العلامة
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>يَتَحَوَّلُ الثَّلْجُ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ إِلَى مَاءٍ.</li> <li>يَتَحَوَّلُ الْمَشْرُوبُ الْغَازِيُّ بِفِعْلِ الْبُرُودَةِ إِلَى جَلِيدٍ.</li> <li>يَذُوبُ الثَّلْجُ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.</li> <li>تَتَحَوَّلُ الشُّكُولَاطَةُ إِلَى مَادَّةٍ سَائِلَةٍ بِفِعْلِ الْحَرَارَةِ.</li> </ul>	3
2	<p>الأربعاء 4   السبت 7   الجمعة 6   الإثنين 2   الأحد 1   الخميس 5   الثلاثاء 3</p>	2,5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>أدواتي المدرسية متنوعة وكثيرة منها: كُتُبٌ وَكَرَارِسٌ وَأَقْلَامٌ وَمِغْلَمَةٌ.</li> <li>أستخدم المِخْفَظَةَ في جمع أدواتي.</li> <li>صُنِعَتْ أدواتُ الرَّسْمِ مِنَ: الخَشَبِ وَالبَلَّاسْتِيكِ وَالْحَدِيدِ وَالْكَلْسِ.</li> </ul>	2,25
4	<p>خ   خ   خ   خ   خ</p>	2,25

إجابة الاختبار الثاني في مادة التربية العلمية والتكنولوجية

الأسئلة		عناصر الإجابة		العلامة
1		<div>الخشب</div> <div>الحليب</div> <div>الماء</div> <div>القلم</div> <div>مادة صلبة</div> <div>مادة سائلة</div> <div>الحديد</div> <div>الزيت</div> <div>الزجاج</div> <div>الطباشير</div>	4	0.5 × 8
2		<div>■ الأجسام الصلبة هي الأجسام التي يمكن إمساكها بأيدينا.</div> <div>■ الأجسام السائلة هي الأجسام التي لا يمكن إمساكها بأيدينا.</div> <div>■ هناك أجسام تتحول بفعل الحرارة وأخرى بفعل البرودة.</div>	2	0.5 × 4
3		<div>الأربعاء</div> <div>الجمعة</div> <div>الأحد</div> <div>الثلاثاء</div> <div>الخميس</div> <div>السبت</div> <div>الاثنين</div>	2	1 × 2
4		<div>تطفو فوق الماء</div> <div>الخشب - الورق - الأزهار</div> <div>القلم</div> <div>لا تطفو فوق الماء</div> <div>البطاطا - قطعة تقيدية - الحصى</div> <div>الرمل</div>	2	0.25 × 8